



MEMORIA DE LABORES 2019





El Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica (CIPREVICA), es una organización no gubernamental que trabaja en la región centroamericana, promoviendo un abordaje integral de la prevención de la violencia a través de sus Programas de Prevención de la Violencia Urbana y de Prevención de la Violencia Contra las Mujeres.

Contenido



Construcción
de evidencias



Instalación de capacidades
por sectores



Asesoría técnica
a iniciativas por sectores



Facilitación de la
articulación intersectorial



Artículos de opinión



Herramientas disponibles



Expectativas para
el período 2020

CIPREVICA busca convertirse en una sólida comunidad de conocimientos especializada en la producción de evidencias empíricas, reflexiones teóricas y elementos pedagógicos que aporten a la interpretación del complejo problema de la violencia contemporánea en la región centroamericana, desde una perspectiva histórica y crítica, sin perder de vista su origen estructural.

Proyectos y alianzas

01

“Programa para la Prevención de la Violencia Urbana Basado en la Investigación-Acción para la Resiliencia Comunitaria”. Con el apoyo técnico y financiero del Instituto Danés contra la Tortura (DIGNITY) y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca (DANIDA).

02

“Tejiendo Nuevas Masculinidades con Justicia y Equidad para el Buen Vivir”. Con el apoyo técnico y financiero de Diakonia.

03

“Escuelas de Hombres por el Buen Vivir”. Con el apoyo técnico y financiero de WeEffect.

04

Diplomado: “Mujer, Liderazgo y Desarrollo”. Alianza entre CIPREVICA y la Dirección Municipal de la Mujer de Santa Catarina Pinula, Guatemala.



Construcción de evidencias

Procesos científico-social que buscan construir evidencias que permitan un conocimiento más profundo de las distintas dimensiones, tendencias y dinámicas de la violencia en los municipios de intervención. Estos procesos corresponden a la fase 1 « Investigación » del Modelo de Intervención de CIPREVICA.

Revisión de estudios

Esta fue una revisión sobre las bases de datos y/o boletas para determinar el futuro de algunos procesos de investigación y se completó en abril del 2019. Abarco la revisión de estudio de Cultura Ciudadana (bases de datos y boletas de líneas base, media y final) y la revisión de Estudios de Victimización y Percepción de la Violencia en Guatemala y Honduras (bases de datos, boletas)

Estudio de Redes Sociales

Este estudio permitió caracterizar y medir los procesos de intersectorialidad que se generan en Danlí, El Paraíso, Honduras como consecuencia del modelo de acción de CIPREVICA. Sus dos fases se dieron de la siguiente manera:

- Primera fase: Seis mediciones en puntos estratégicos del modelo de acción. Han surgido procesos de intra e intersectorialidad para la prevención de violencia. Las mediciones periódicas en puntos estratégicos permitieron realizar acciones estratégicas de forma oportuna.
- Segunda fase: Investigación etnográfica y entrevistas a profundidad para conocer las características de los procesos de organización intra e intersectorial en prevención de violencia. Surgió de la necesidad de conocer por qué las redes de interacción se formaron con esas características.



Sexta medición de Redes Sociales en Iglesia Amor Viviente. Noviembre 2019.

Sistematización y evaluación del diplomado en Danlí, Honduras

En este estudio se dieron a conocer las percepciones de las y los participantes del diplomado sobre los beneficios, alcances y áreas de oportunidad del mismo el cual se completó en noviembre del 2019.

Se fortalecieron los procesos de formación técnica para la formulación y ejecución de proyectos de prevención de violencia a nivel municipal. La formación teórica y conceptual sobre el fenómeno de violencia debe acompañarse de la socialización de herramientas

técnicas y/o políticas para prevenirla. La participación en el diplomado permite a las y los vecinos modificar conductas en espacios familiares y profesionales.

Sistematización de experiencias exitosas de prevención de la violencia urbana en Danlí, Honduras

Se dieron a conocer las características más relevantes de una experiencia de prevención de violencia urbana en el municipio y el papel que CIPREVICA tuvo en su formulación/ ejecución, esta sistematización se completó en noviembre del 2019.

La prevención de violencia en contra de las mujeres es un tema de interés en distintos sectores de la población y ha permitido el trabajo intersectorial entre participantes del modelo. Las y los profesionales que forman el sector de funcionarios públicos han utilizado el andamiaje institucional con el que están familiarizados por su trabajo para formular propuestas, generar acciones y buscar alianzas.

Caracterización sociodemográfica de tres municipios de Guatemala

Se dieron a conocer las características más relevantes a nivel socio-demográfico, geopolíticos y de violencia y/o criminalidad. Esta caracterización se completó en septiembre del 2019.

Se generaron tres documentos con caracterización estadística (Chimaltenango, San Cristóbal Verapaz y Santa Catarina Pinula) y tres documentos con información sobre criminalidad y violencia (Chimaltenango, San Cristóbal Verapaz y Santa Catarina Pinula).

Mapeos de actores clave en cuatro municipios de Guatemala

Este mapeo permitió conocer cuáles y cuántas organizaciones (públicas y/o privadas) realizan actividades de prevención de violencia en el municipio. Se identificaron alianzas o actores clave para futuros procesos de la organización. Este mapeo se completó en septiembre del 2019.

Se generaron cuatro informes descriptivos sobre actores clave en prevención de violencia para los municipios de Cuilapa, Santa Rosa; Chimaltenango, Chimaltenango; San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz y Santa Catarina Pinula, Guatemala. Se consideraron acciones de prevención de violencia a trabajar con Niñez, juventud y mujeres.

Investigación “Educación y Violencia”

Esta investigación permitió caracterizar la forma en la que las y los investigadores académicos comprenden la violencia dentro del sistema educativo formal, así como identificar algunos de los principales tipos de violencia presentes en las aulas guatemaltecas.

Con ello se recolectaron de datos con jóvenes (12-15 años) en establecimientos públicos y privados y también datos con docentes y personal administrativo de establecimientos públicos y privados.

Línea Base “Situación sobre el fenómeno de trata en cuatro municipios del altiplano Guatemalteco” PADF

Se caracterizó el estado actual del fenómeno de trata de personas en cuatro municipios del altiplano guatemalteco y se evaluaron las capacidades instaladas de las dependencias del Estado para atender, prevenir y combatir la trata de personas, se completó en julio del 2019. Esta caracterización permitió:

- 1** La revisión teórica/conceptual sobre el fenómeno de trata en América Latina
- 2** Sondeo de opinión sobre el fenómeno de trata en cuatro municipios del altiplano guatemalteco (Chichicastenango, San Andrés Sajcabajá, La Democracia y San Pedro Necta)
- 3** Conocer la percepciones y necesidades de la población LGBTIQ víctimas de trata de personas.
- 4** El diagnóstico de capacidades en organismos del Estado.

Revisión de pares al proyecto “Voces e Iniciativas Comunitarias” - OSHM

Se revisó y comentó sobre los capítulos del libro “Voces e Iniciativas Comunitarias” esto permitió la participación en la red de investigadoras e investigadores comunitarios y académicas (os) de América Latina y El Caribe dicha actividad se llevó a cabo en mayo de 2019.

Esta revisión realizada por el proyecto que realiza ECAP en Quiché permitió la participación en el segundo encuentro de la red en El Salvador, San Salvador y la participación en el tercer encuentro de la red en Antigua Guatemala, Guatemala.



Instalación de capacidades por sectores

Procesos formativos implementados por CIPREVICA que persiguen la instalación y/o el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y habilidades para la prevención de la violencia, en actores clave de la sociedad civil y del Estado, favoreciendo con ello el surgimiento de propuestas locales de investigación, formación y construcción de políticas públicas, programas, proyectos y/o acciones para la prevención de la violencia. Estos procesos corresponden a la fase 2 « Comunidades de Conocimientos » del Modelo de Intervención de CIPREVICA.

Diplomados virtuales

Con el apoyo de Formación Solidaria se contó con la participación de 143 personas en 3 diplomados, de ellos 37 participantes de Danlí, El Paraíso, Honduras y 110 participantes de Cuilapa, Santa Rosa, Guatemala.

Entre los principales resultados se puede mencionar:

- El diplomado permitió a los docentes profundizar sobre sus conocimientos pedagógicos y de prevención de violencia, a través del uso de la tecnología.
- CIPREVICA estableció relaciones permanentes con participantes en diplomados virtuales.
- Este espacio masifica la formación para la prevención de la violencia.





Asesoría técnica a iniciativas por sectores

Las comunidades de prácticas favorecen el surgimiento de propuestas locales de investigación, formación y construcción de políticas públicas, programas, proyectos y/o acciones para la prevención de la violencia a nivel municipal, con la asesoría técnica de CIPREVICA. Estos procesos corresponden a la fase 3 « Comunidades de Prácticas » del Modelo de Intervención de CIPREVICA.

Comunidades de práctica

Se realizaron seis proyectos diseñados entre julio y octubre en Danlí, El Paraíso, Honduras.

1

GRUPO DE JÓVENES
“Prevención de la Violencia a través del arte”

2

GRUPO DE DOCENTES
“Por una Cultura hacia el Éxito, Libre de Violencia”

3

GRUPO DE MUJERES
Obra de teatro: “Gritos y Silencios”

4

GRUPO DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS
“Mujeres a una Vida Libre de Violencia”

5

GRUPO DE MUJERES
“Mujeres Empoderadas para la Vida”

6

GRUPO DE FUNCIONARIOS UNAH-TEC
“Construyendo una Cultura de Paz”

Entre los principales resultados obtenidos se puede mencionar que los participantes en las comunidades de conocimiento continuaron en el proceso del modelo de trabajo que CIPREVICA propone para convertir en acciones la prevención de la violencia en Danlí, aprendieron a diseñar proyectos sociales y fortalecieron la organización y la intersectorialidad en su municipio.



Docentes, Danlí 2019.



Jóvenes, Danlí 2019.



Funcionarios Danlí 2019.



Funcionarios UNAH TEC, Danlí 2019.

Asesoría técnica

Asesoría técnica a:

1

MUJERES
Talleres con Mujeres
sobre Autocuidado

2

JÓVENES
Festival Juvenil



Festi Joven 2019 dio inicio con una marcha en el Parque Barrios, hacía la Escuela Tipo Federación “Domingo Faustino Sarmiento”. Luego se llevó a cabo una exposición en conjunto con las instituciones públicas donde se presentó el trabajo realizado por y para los jóvenes del municipio, por último, se finalizó con una actividad artística.



Laboratorios sociales

Se ejecutaron seis proyectos entre julio y octubre en Danlí, El Paraíso, Honduras de los cuales se obtuvieron los siguientes logros por sector:

- | | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| 1 | JÓVENES | Se desarrolló un programa de prevención de violencia con jóvenes en una comunidad de alta violencia.
Se involucró a adolescentes en acciones de prevención de violencia. |
| 2 | MUJERES
(Obra de teatro) | Se visibilizó el problema de la violencia contra la mujer.
Se informó sobre que la violencia no es normal ni natural y hay que denunciarla. |
| 3 | MUJERES | Se desarrolló un programa de prevención de violencia con mujeres que viven en condiciones de alta vulnerabilidad.
Se involucró a mujeres en acciones de prevención de violencia.
Fortalecer el grupo de mujeres con la participación de las asistentes a los talleres. |
| 4 | DOCENTES | Desarrollar un programa de prevención de violencia con adolescentes dentro de su establecimiento educativo.
Involucrar a toda la comunidad educativa en la responsabilidad de prevenir la violencia. |
| 5 | FUNCIONARIOS
PÚBLICOS | Desarrollar un programa de prevención de violencia con mujeres para que denuncien los casos que conozcan.
Trabajar con mujeres de varios sectores de Danlí: mujeres de organizaciones sociales y policías. |
| 6 | FUNCIONARIOS
UNAH-TEC | Formar a estudiantes del último grado de la licenciatura en enfermería para que sus acciones comunitarias sean desde el enfoque de la prevención integral de la violencia.
Llegar con la información sobre prevención de violencia y denuncia a muchas comunidades rurales de Danlí. |



Laboratorios Sociales, Danlí 2019.



Docentes, Danlí 2019.



Jóvenes, Danlí 2019.



Mujeres, Danlí 2019.



Funcionarios UNAH TEC, Danlí 2019.



Facilitación de la articulación intersectorial

Espacios de diálogo y discusión entre actores de la sociedad civil y el Estado sobre la violencia y el abordaje integral para su prevención. Estos procesos corresponden a la fase 4 « Encuentros Intersectoriales » del Modelo de Intervención de CIPREVICA.

Articulación intersectorial

Se llevaron a cabo diferentes encuentros entre ellos:

- Encuentro Cuilapa, Santa Rosa, Guatemala.
- Encuentro Danlí, El Paraíso, Honduras.
- Encuentro Cuilapa, Santa Rosa, Guatemala con JUC y el Consejo Consultivo y Red de Derivación.
- Encuentro Danlí, El Paraíso, Honduras con el Consejo Consultivo.



Danlí, El Paraíso, Honduras.



Cuilapa, Santa Rosa, Guatemala.

Consejos Consultivos

Se llevó a cabo una reunión del Consejo Consultivo en Cuilapa, Guatemala cada mes en el transcurso de febrero a noviembre.

También se realizaron reuniones del Consejo Consultivo en Danlí, Honduras en Julio 2019 las cuales se llevaron a cabo en los meses de mayo, julio, agosto, octubre y noviembre.

Entre los principales logros alcanzados por los consejos consultivos están: Propuestas de acciones a realizar en el municipio, se acompañó a CIPREVICA en las acciones de prevención de violencia que se llevaron a cabo, se realizaron acciones de prevención de violencia en comunidades del municipio y se establecieron relaciones de coordinación con otros sectores y actores sociales en el municipio para la prevención de la violencia.



Reunión Consejo Consultivo, junio 2019.



Danlí, El Paraíso, Honduras.



Red de Derivación, septiembre 2019.



Danlí, El Paraíso, Honduras.



Reunión del Consejo Consultivo, Cuilapa, Guatemala.



Danlí, El Paraíso, Honduras.



Danlí, El Paraíso, Honduras.

II Encuentro Regional Intersectorial, Danlí 2019

En este encuentro participaron 29 personas de las cuales 20 son de Danlí y 9 de Cuilapa. Se logró conocer las diferentes experiencias en materia de prevención de violencia de cada municipio, se establecieron vínculos para la comunicación y coordinación entre sectores y entre ambos municipios, también se compartió información y experiencias del trabajo futuro en ambos municipios y además se realizaron acciones conjuntas de prevención de violencia.



Otras actividades con jóvenes

Talleres sobre la prevención de violencia sexual

Se llevaron a cabo 4 talleres en 4 municipios del país con 125 participantes los cuales se llevaron de la siguiente manera:

- Guatemala: Cuarto Mundo
- Cuilapa: JUC
- Chimaltenango: Escuela Pedro Molina
- San Cristóbal Verapaz

Lo que se logró con esta actividad fue el dialogo de los jóvenes sobre esta problemática que tanto les afecta, profundizaron en el conocimiento legal y la desnaturalización de la violencia sexual contra la niñez y la adolescencia y también encontraron mecanismos para prevenirla y establecen rutas para hacer las denuncias correspondientes.



Formación con docentes

En esta actividad participaron 28 docentes de 12 establecimientos educativos de San Cristóbal Verapaz y el logro alcanzado o resultado de esta actividad son docentes sensibilizados y comprometidos a prevenir la violencia sexual contra la niñez y adolescencia del municipio.



Otros proyectos con agencias de cooperación

WE EFFECT

ESCUELA DE HOMBRES POR EL BUEN VIVIR

En este proyecto participaron 15 hombres líderes comunitarios de Chimaltenango, El Quiché, Sololá y Quetzaltenango. Con ello se desarrolló una metodología con participativa y con pertinencia cultural para el trabajo con hombres líderes campesinos. También se formó a hombres sobre masculinidades y ellos generaron procesos de multiplicación de sus aprendizajes en sus comunidades.



DIAGONIA

FORMACIÓN POLÍTICA CON JÓVENES

Jóvenes se formaron sobre política y participaron de manera activa en el proceso electoral 2019 en la elección de candidatos a diputados de sus departamentos y alcaldes de sus municipios. Los jóvenes también iniciaron procesos de formación, organización y participación ciudadana en sus municipios.



Talleres con Jóvenes



Foros Candidatos a Alcaldes



Foros con Candidatos a Diputados



Cumbre de Jóvenes

ESCUELA DE EDUCACIÓN POPULAR

Se llevaron a cabo 10 talleres en el año en el que se contó con la participación de 15 líderes comunitarios donde diseñaron dos proyectos comunitarios para atender a una comunidad marginalizada y a niños y niñas de varias comunidades para la defensa de sus derechos.



Talleres con Jóvenes



Foros Candidatos a Alcaldes

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POPULAR. PROYECTO “SISTEMAS MUNICIPALES DE PROTECCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”

Equipos técnicos de organizaciones socias de UNICEF realizaron su trabajo de formación y organización a nivel comunitario y municipal, utilizando la educación popular como modelo pedagógico de intervención. A través del trabajo con las y los técnicos se llegó a comunidades, funcionarios y autoridades locales para la defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Departamentos de intervención

Sólola	Cobán	Guatemala	Quetzaltenango
• Sololá • San Marcos	• Alta Verapaz • Baja Verapaz • Izabal	• Chiquimula • Escuintla • Jalapa • Chimaltenango • Guatemala	• Totonicapán • El Quiché • Quetzaltenango



Talleres con Jóvenes



Foros Candidatos a Alcaldes

Artículo de opinión

CIPREVICA
Centro de Investigación para la Promoción

Artículo de Opinión - 26 de agosto

EL ESTUDIANTE QUE NECESITAMOS, EL JUEZ QUE NECESITAMOS

Carlos Aldana Mendoza
Coordinador Regional de Programas

Las y los estudiantes de la Universidad de San Carlos han resistido. Plantearon demandas importantes y necesarias para la educación superior pública en nuestro país. Eso demuestra que no hay que perder ni la esperanza ni la confianza en que el pensamiento crítico todavía se encuentra en sectores o espacios del sistema educativo.

Después de cuatro semanas, la negociación ha sido fructífera. Para el estudiantado comprometido en crear una agenda de discusión y de alerta hacia problemáticas propias de la USAC, pero que tienen honda relación con el contexto nacional, esto no ha sido fácil. Han debido soportar las condiciones propias de una toma de instalaciones, más los embates ideológicos y propios de la cultura de intolerancia y de acriticidad. así como la incompreensión de quienes no saben, o no quieren tener miradas más profundas sobre la realidad educativa, socioeconómica y política de nuestro país.

El estudiante que necesitamos es el que, como estas y estos jóvenes de la USAC, sabe plantear demandas, sabe exigir, está dispuestos a no regalar su forma de pensar. Son esos estudiantes que, sin dejar de ser estudiantes, también demandan ser vistos como sujetos políticos, es decir, como hombres y mujeres que se asumen con el derecho y la obligación de aportar, de participar, de exigir, de contribuir a los cambios.

El estudiante que necesitamos es alguien que ama a la sociedad a la que se debe. Ese amor lo hace revolucionario, lo hace exigente, lo hace sacrificarse. El estudiante que necesitamos es el que sabe que los saberes no se adquieren solo en la palabra de las y los profesores, sino que es una construcción social y política. Se aprende desde la vida, y para construir una vida mejor. Necesitamos que nuestro estudiantado aprenda a vivir las luchas por una sociedad diferente, necesitamos que no deje de soñar. Que se sienta universitario no porque están arriba del pueblo, sino porque se siente en deuda con ese pueblo. Y esa deuda se convierte en preparación académica, pero también en lucha social y política.

Necesitamos que más estudiantes sean como los estudiantes de la lucha actual. Y

como los normalistas del 2012 y de años anteriores.

Pero también en estos días, las comisiones de postulación están en el proceso de proponer personas para ocupar los cargos de magistrados de Corte Suprema y de Salas. Esto es crucial para la profundización de la democracia en nuestro país.

Necesitamos jueces que no sepan ni se queden en la mirada jurídica. Que sepan sentir, comprender y atender el contexto de injusticia, de exclusión, de marginación que hace que la justicia sea un "lujo" de quienes pueden pagarlo. Necesitamos jueces que no se cieguen ante el brillo del poder económico.

El juez que necesitamos es aquel que siente que cada decisión que toma es a favor de transformar el país, no de mantenerlo como está. Sabe que un pequeño gesto, basado en la ley pero también en la justicia, va a contribuir a romper la impunidad, a abandonar la inercia frente a la explotación de personas y de recursos. Ese juez se siente responsable no ante el sistema de justicia, sino ante la sociedad en su conjunto.

El juez que necesitamos conoce los riesgos de cumplir con su papel en una sociedad como la nuestra. Pero sabe que tiene que cumplir con su responsabilidad, desde una visión ética que lo compromete con la vida y la dignidad de cada hombre y mujer en nuestro país. No se escuda en una lectura acritica, formalista y mecánica de la doctrina jurídica, sino que sabe ser legal mientras es justo. Y eso significa que no se hace superior ante el pueblo sufrido. Pero tampoco se hace inferior ante el poder que oprime y es causante de la pobreza y el sufrimiento generalizados. Es quien con su comportamiento ofrece justicia a las víctimas, sin hacerlas más víctimas.

El estudiante y el juez que necesitamos tienen en común algo fundamental: Tienen esperanza en que su lucha, más allá de cumplir con las formas, es una lucha por las cosas de fondo, esas que hacen posible caminar hacia una sociedad fundada en la dignidad de cada persona.



Herramientas disponibles

CIPREVICA pone a disposición al público en general las siguientes herramientas que facilitan la búsqueda de información sobre violencia y prevención de violencia para favorecer la implementación de iniciativas basadas en evidencia.

Geoportal para la Observación de la Violencia en Centroamérica

Tiene como objetivo facilitar la búsqueda de datos estadísticos sobre violencia en Guatemala, Honduras y El Salvador. Actualmente la plataforma cuenta con datos estadísticos los siguientes tipos de violencia para cada país:

- Robos y hurtos
- Homicidios
- Violaciones sexuales
- Violencia doméstica
- Delito de explotación y trata de personas
- Personas desaparecidas

Cada país cuenta con una galería de mapas para cada tipo de violencia por año, por departamento y por municipio, comparativos por año por país. También cuenta con una cuarta galería “Triángulo Norte” donde existen mapas comparativos de homicidios entre los tres países por año.

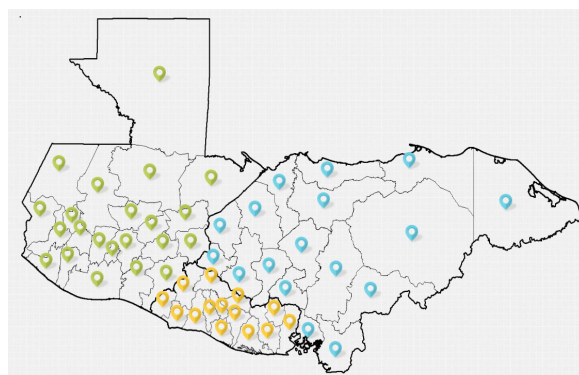


Mapeo de Proyectos e Iniciativas para la Prevención de la Violencia en Guatemala, Honduras y El Salvador

CIPREVICA cuenta con un mapa interactivo que contiene información de proyectos, iniciativas que actualmente están implementando o han implementado para la prevención de la violencia, así como información de actores que trabajan la temática en los 3 países.

La información contenida en cada una de las fichas en este mapa han sido proporcionadas por las instituciones de cada país.

Si está interesado(a) en actualizar la ficha de proyecto u organización puede descargar la ficha para (OSC, agencia de cooperación, gobierno, proyecto) y enviarla a ciprevica@ciprevica.org.





CIPREVICA

Centro de Investigación para la Prevención
de la Violencia en Centroamérica

Para mayor información sobre nuestro trabajo visite:



CIPREVICA_Centroamérica



CIPREVICentroamerica



/CIPREVICA



www.ciprevica.org

