

MEMORIA DE LABORES

2024



MEMORIA **DE LABORES**

2024

SOBRE CIPREVICA

El Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica fue creado en febrero del 2014 para trabajar el abordaje integral de la prevención de la violencia a través de la investigación social y de procesos formativos orientados a fortalecer las capacidades de actores de la sociedad civil y del Estado para enfrentar la violencia como un problema social multidimensional y complejo, y para promover la construcción de respuestas sociales cada vez más integrales y efectivas, en los diversos territorios municipales.

Nuestra experiencia social está concentrada en población urbana y rural empobrecida, principalmente indígena (de áreas de alta vulnerabilidad social, económica y política). El personal profesional y técnico es interdisciplinario, dedicado a procesos de formación y de prevención de la violencia; implementando acciones de innovación social, investigación, formación, comunicación, incidencia política, ayuda humanitaria, entre otras acciones.



PROGRAMAS

01

Ciudadanía



02

**Género y
cultura de paz**



03

**Educación
Bilingüe
Intercultural**



04

Salud Integral



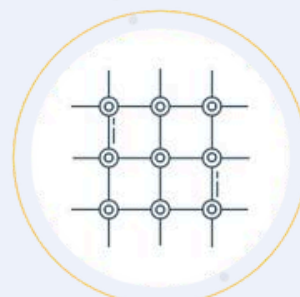
MODELO DE TRABAJO

01



Generación de conocimientos

02



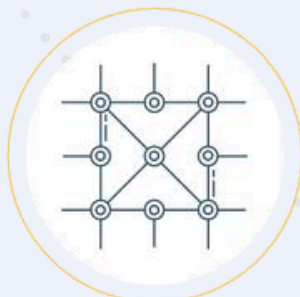
Desarrollo de capacidades

03



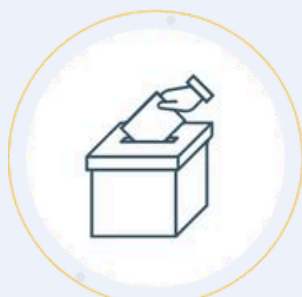
Asesoría técnica

04



Facilitación de la creación de espacios de articulación intersectorial

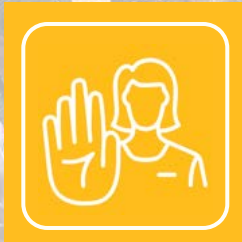
05



Incidencia política

CIPREVICA implementa un modelo de trabajo que permite la construcción de condiciones políticas, comunitarias e institucionales para no solo la realización de procesos y acciones, sino que permitan el alcance de condiciones sostenibles, como el fortalecimiento y la creación de estructuras de soporte municipales para que realicen procesos de incidencia y acciones de prevención de la violencia a nivel comunitario. Por lo anterior se tendrá el siguiente modelo de trabajo:

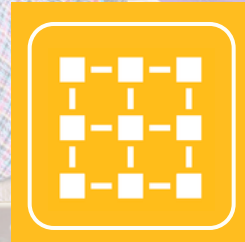
EJES TRANSVERSALES



Prevención de la violencia



Resiliencia



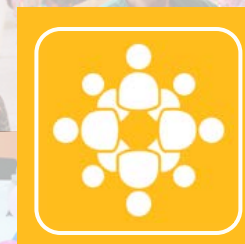
Intersectorialidad



Educación popular



Enfoque de derechos



Multi e interculturalidad

CONTENIDO



Generación de Conocimientos



Ciudadanía



Género y cultura de paz



Educación Bilingüe Intercultural



Salud Integral



Alianzas





Generación de Conocimientos

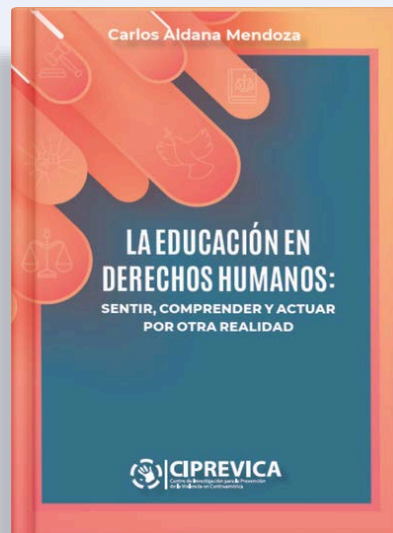
La educación en derechos humanos: sentir, comprender y actuar por otra realidad del Dr. Carlos Aldana Mendoza

**“La búsqueda de cambio educativo es
búsqueda de cambio social”**

Este libro es una propuesta para comprender cómo abordar los temas de derechos humanos, equidad, justicia y dignidad desde el ámbito de la educación popular tomando en cuenta nuestra realidad inmediata.

El libro se compone de 7 módulos en los cuales se desarrolla el contexto de los derechos humanos en Guatemala al igual que la manera en la que se aborda la enseñanza y el aprendizaje de estos.

El libro propone ser una herramienta metodológica para que los y las educadoras conozcan cómo abordar estas temáticas en el ámbito escolar y tengan los recursos necesarios para que puedan aplicar una nueva propuesta institucional y curricular para el futuro de la sociedad. Cada módulo en el libro cuenta con un mini taller que representa un conjunto de propuestas para la reflexión y la práctica que permitan darle otro significado o uso a los contenidos del capítulo.





Cartilla educativa de prevención de violencia contra las mujeres

En el marco del proyecto “Lideresas de Cambio: Mujeres abogando en procesos intersectoriales para la prevención de la violencia” financiado por la Embajada de Alemania en Guatemala se desarrolló una cartilla metodológica de 5 módulos en los cuales se desarrollan temas de teoría de género, el sistema patriarcal y tipos de violencia, derechos humanos, mecanismos de prevención de violencia y participación e incidencia de las mujeres.



Material pedagógico para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en la niñez en edad escolar

En el marco del fortalecimiento educativo, se desarrolló un conjunto de recursos pedagógicos y metodológicos enfocados en la formación socioemocional, alineados con los valores culturales y principios bíblicos de la institución.

Se elaboró una Guía del Docente con 30 sesiones basadas en el enfoque metodológico FASE, junto con un Cuaderno de Trabajo del Estudiante, ambos diseñados para garantizar coherencia y pertinencia cultural. Estos materiales son editables para facilitar su adaptación.

Para su implementación, se creó material de capacitación culturalmente pertinente y una metodología de entrenamiento y socialización, asegurando su sostenibilidad y replicación en futuros procesos formativos.

Esta guía metodológica fue realizada con el apoyo de Food for the Hungry Guatemala.





Ciudadanía

Propicia y acompaña las acciones que, a todo nivel (comunitario, municipal, nacional), fortalezcan la participación ciudadana. Se trata de que, desde una visión política de transformación social, las iniciativas formativas, organizativas y de incidencia puedan ser factores de incremento de la agencia de los actores sociales. En consecuencia, esta área se enfoca en los derechos humanos y la formación de liderazgos y estructuras encaminadas a la prevención de la violencia desde la perspectiva estructural, social e institucional.

Diplomado en Prevención Integral de la Violencia – Cobán, Alta Verapaz

Este diplomado reunió a 26 participantes, entre ellos 22 mujeres y 4 hombres, con el objetivo de fortalecer capacidades en temas de prevención integral de la violencia. Desarrollado entre marzo y agosto, comprendió un total de 6 talleres dirigidos a generar conciencia, herramientas prácticas y enfoques integrales.



Diplomado en Desarrollo de Co-facilitadores – San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

Durante seis meses, 28 mujeres participaron en este diplomado diseñado para formar Co-facilitadoras. La formación se centró en el desarrollo de habilidades de liderazgo, facilitación y promoción de la prevención de la violencia, mediante 6 sesiones formativas que se llevaron a cabo de marzo a agosto.



Diplomado en Desarrollo de Co-facilitadores – Procuraduría de los Derechos Humanos

Con la participación de 43 personas (24 mujeres y 19 hombres), este diplomado se llevó a cabo entre mayo y noviembre. Se impartieron 6 talleres enfocados en fortalecer el rol de agentes de cambio en sus comunidades desde un enfoque de derechos humanos, equidad y prevención de la violencia.



Curso en Prevención Integral de la Violencia – Ciudad de Guatemala

En julio, 36 Servidores Cívicos de la UPCV del Ministerio de Gobernación (23 mujeres y 13 hombres) participaron en un curso intensivo que abordó la prevención integral de la violencia en tres talleres, enfocados en fomentar la reflexión, el diálogo y el compromiso con la transformación social.



Diplomado Escuela de Hombres sobre Nuevas Masculinidades – San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

Este diplomado involucró a 14 líderes comunitarios y autoridades municipales entre marzo y junio. A través de 4 talleres, se promovieron prácticas de nuevas masculinidades, reflexionando sobre los roles tradicionales de género, la equidad y la no violencia.





Diplomado Escuela de Hombres sobre Nuevas Masculinidades – Ciudad de Guatemala

Entre julio y septiembre, 60 agentes de la PNC, específicamente de la Subdirección de Prevención del Delito, participaron en este diplomado de 4 talleres, orientado a transformar visiones masculinas tradicionales y fomentar un enfoque de equidad y respeto a los derechos humanos.



Diplomado Escuela de Hombres sobre Nuevas Masculinidades – Cobán, Alta Verapaz

Realizado entre agosto y noviembre, este diplomado contó con la participación de 28 agentes (20 de la Comisaría 51 de la PNC y 8 de la Policía Municipal y de Tránsito de Cobán). A través de 4 talleres, se trabajó en el desarrollo de actitudes positivas y transformadoras que promuevan relaciones más igualitarias y libres de violencia.



Curso de Cosecha de Alcances – Cuilapa, San Cristóbal Verapaz, Danlí, El Paraíso, Honduras.

Durante los meses de septiembre a noviembre, se llevaron a cabo tres cursos de Cosecha de Alcances en Cuilapa (Santa Rosa), Danlí (El Paraíso, Honduras) y San Cristóbal Verapaz (Alta Verapaz), con la participación de 32 personas (28 mujeres y 4 hombres). A través de 3 talleres en cada localidad.



Senderos Democráticos: Fortaleciendo derechos, fomentando ciudadanía y conectando con el futuro de la niñez

Impacto: 418 niños, 247 padres y madres de familia, 79 docentes

Senderos Democráticos es un proyecto implementado en escuelas de Alta Verapaz y Quiché para promover el aprendizaje integral de los derechos humanos en niños, niñas, padres y docentes, mediante espacios de formación lúdicos. Busca empoderar a la niñez en la identificación y defensa de sus derechos. El proyecto fomenta valores ciudadanos, participación y equidad a través de actividades educativas, gobierno escolar y herramientas tecnológicas. Involucra a niños de 10 a 12 años, 78 docentes y madres y padres de familia de seis escuelas urbanas y rurales. Además, se han iniciado montajes de laboratorios de computación, con apoyo inicial de donaciones que se busca ampliar.





La coordinación interinstitucional ha sido clave, con apoyo de:

- Oficina Municipal de la Niñez
- Consejos Comunitarios de Desarrollo - COCODES
- Organización de Padres de Familia – OPF

Se han logrado avances en sensibilización y empoderamiento, aunque se identifican áreas de mejora en gestión del tiempo y adaptación de actividades. Instituciones como OMNAJ de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché han asumido liderazgo en la ejecución de actividades, asegurando la sostenibilidad del proyecto, el cual cuenta con el respaldo de Kindermissionswerk 'Die Sternsinger' International.



Talleres formativos con niños y niñas

Los talleres formativos contemplaron ocho sesiones enfocadas en los derechos humanos, desde los derechos de los niños hasta temas de salud, protección, y resolución de conflictos. Se organizaron en grupos separados para niñas y niños, con sesiones adaptadas a la disponibilidad semanal de cada establecimiento. Hasta la fecha, se han completado todas las sesiones, logrando que los estudiantes en ambas regiones reciban una educación integral sobre sus derechos y desarrollen habilidades para identificar y actuar frente a situaciones de violencia. Cada sesión abordó un tema específico, como el derecho a la educación o la prevención de la violencia, fortaleciendo el conocimiento y empoderamiento de los estudiantes en la defensa de sus derechos.



Talleres formativos para padres de familia

Estos talleres se organizaron en cuatro sesiones, abordando temas esenciales como la crianza basada en derechos, prevención de violencia y derechos humanos. La participación fue variable, alcanzando un total de más de 250 padres y madres, quienes recibieron formación sobre el rol parental en la protección infantil y la prevención de la violencia en el hogar y en la comunidad. Para incrementar la participación, se organizaron reuniones con las OPF y COCODE en cada comunidad. Aunque algunos padres presentaron obstáculos para asistir, los esfuerzos lograron resultados significativos, especialmente en la comprensión del papel de la familia en el bienestar infantil.



Diplomado en Formación para la Paz: derechos humanos y prevención de violencia

Este programa busca dotar a los maestros y maestras de conocimientos y estrategias pedagógicas que faciliten la construcción de espacios educativos inclusivos, libres de violencia, y que fomenten la empatía y el respeto mutuo. Con estas iniciativas, Senderos Democráticos apuesta por una transformación que abarca tanto la promoción de los derechos de niñas y niños, así como el fortalecimiento de sus redes de apoyo, ampliando el impacto del proyecto hacia el desarrollo de una cultura de paz y ciudadanía en toda la comunidad educativa.



Apadrinando un árbol

Como parte del fomento de valores ciudadanos, se llevaron a cabo actividades ambientales como “Apadrinando un árbol” en la escuela del Cantón Camanibal, donde se plantaron 200 árboles nativos con el apoyo de CIPREVICA, la OPF y el COCODE local. La actividad incluyó una charla sobre la importancia de la conservación ambiental, resaltando el rol de cada estudiante en el cuidado de su entorno. Esta intervención fue replicada en otros centros, como Sacbichol, donde los estudiantes solicitaron árboles adicionales para reforestar áreas de la comunidad. Esta actividad no solo fomentó valores de responsabilidad y respeto por la naturaleza, sino que también reforzó el sentido de pertenencia y cuidado comunitario entre los niños y niñas de cada centro educativo involucrado en el proyecto.





Jóvenes, derechos humanos y su participación para la paz

Impacto: 23 docentes

En el marco del Proyecto Nab'il de Naciones Unidas, se realizaron seis sesiones virtuales para entregar y difundir la Herramienta para los derechos humanos de las personas jóvenes, dirigidas a docentes de secundaria en San Pedro Necta y Cuilco, Huehuetenango.

El objetivo fue sensibilizar y empoderar a los docentes para que se conviertan en promotores de derechos humanos en sus comunidades. Se les proporcionó una guía metodológica para replicar el aprendizaje con sus estudiantes mediante proyectos educativos.



Los talleres fortalecieron el conocimiento y confianza de los participantes, permitiéndoles abordar los derechos humanos con mayor seguridad y replicar lo aprendido. La iniciativa facilitó espacios de reflexión sobre problemáticas locales y promovió el vínculo entre teoría y práctica.

Este proyecto fue posible gracias al apoyo de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH).



Encuentro Nacional: Juventudes construyendo democracia

Impacto: 72 jóvenes, 16 autoridades estatales

El Encuentro Nacional: Juventudes construyendo democracia reunió a 72 jóvenes de seis departamentos para analizar problemáticas nacionales y diseñar estrategias de acción. Durante dos días en la ciudad de Guatemala, discutieron sobre la coyuntura sociopolítica, la democracia y su confianza en las instituciones, además de identificar áreas prioritarias a nivel departamental y municipal.

El segundo día se realizó la actividad “Ministro por un día”, donde los participantes asumieron roles gubernamentales para desarrollar propuestas de solución en siete mesas temáticas. Acompañados por CIPREVICA, elaboraron planes de acción y posteriormente presentaron sus demandas a representantes estatales y organismos de cooperación, enfocándose en participación digna, seguridad, educación, trabajo, salud, vivienda, transporte, cultura y deporte.

Este ejercicio fortaleció habilidades de ciudadanía activa, pensamiento crítico y comunicación asertiva, promoviendo la voz juvenil en la construcción democrática del país. El encuentro permitió diálogo, alianzas y reflexión sobre los desafíos y oportunidades de la juventud en sus contextos.





Género y Cultura de Paz

Propicia, fortalece y genera procesos, iniciativas y recursos que permitan la comprensión de la problemática de la negación de los derechos de las mujeres, tanto en el plano nacional, como en el social, el comunitario y el institucional. Además, acompaña a las comunidades en sus iniciativas y dinámicas relativas a la construcción de la paz y la justicia en sus vidas. El sentido de esta área se ubica en la necesidad y la urgencia de crear esfuerzos que permitan la formación, la organización y la autonomía económica de las mujeres de las comunidades y que, al mismo tiempo, genere estudios, iniciativas y esfuerzos institucionales e intersectoriales que visibilicen la realidad y propicien propuestas de cambio sobre la misma.



Lideresas de Cambio: Mujeres abogando en procesos intersectoriales para la prevención de la violencia

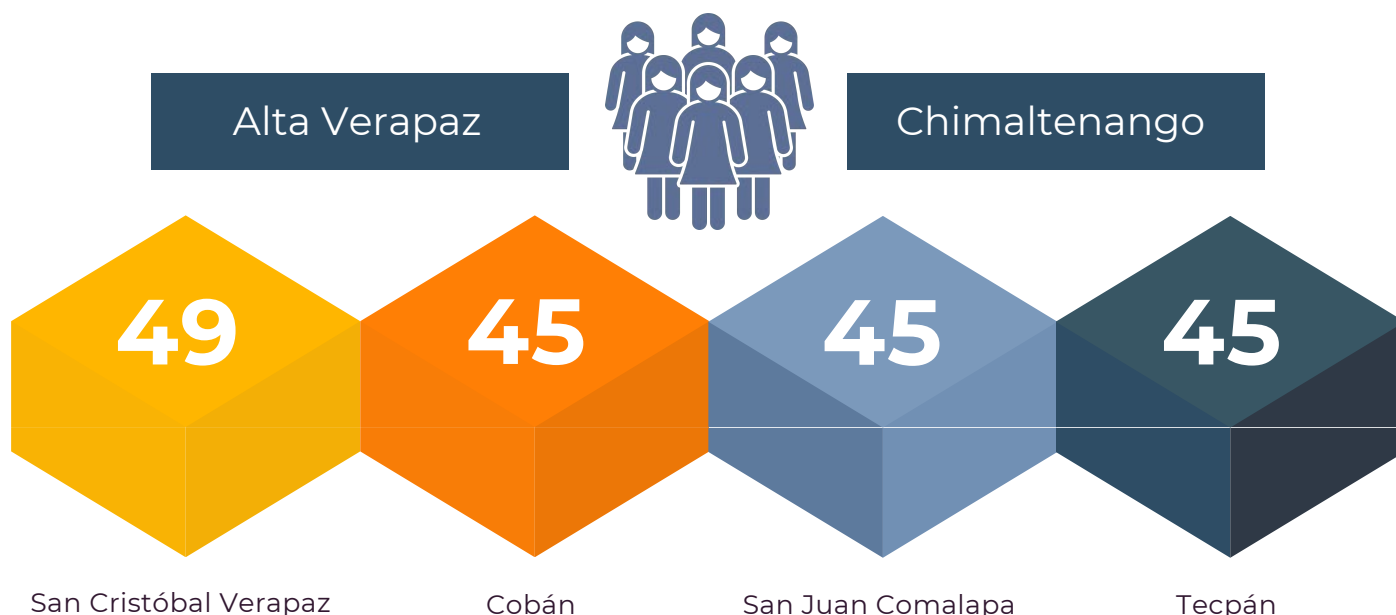
Impacto: 167 mujeres, 4 municipios, 2 departamentos

Este proyecto se desarrolló en Alta Verapaz y Chimaltenango con el objetivo de fortalecer el liderazgo de mujeres desde un enfoque de género y derechos humanos, promoviendo comunidades más seguras y libres de violencia. Reconociendo las desigualdades que enfrentan, el proyecto impulsó la formación y empoderamiento de lideresas comunitarias para que incidan en sus comunidades, repliquen aprendizajes y formen redes de apoyo contra la violencia hacia las mujeres.

La iniciativa fue posible gracias al apoyo de la Embajada de Alemania en Guatemala.



Número de participantes por municipio



Organizaciones que representan las participantes

San Cristóbal Verapaz	Cobán	San Juan Comalapa	Tecpán
• Dirección Municipal de la Mujer Ministerio de Salud Pública y • Asistencia Social • SESAN • Grupo de comadronas • Comisión de salud • World Visión • Comités de Mujeres	• Dirección Municipal de la Mujer ASECSA • Comisiones de mujeres comunitarias • Mercy Corps • Consejos de mujeres • Ministerio de Salud Pública y • Asistencia Social • Refugio de la Niñez	• Dirección Municipal de la Mujer • Mujeres cantonales • Alcaldía indígena • Grupos de mujeres organizados • Policía Nacional Civil • Comités de Mujeres • Consejo de Comadronas	• Dirección Municipal de la Mujer • Mujeres trabajando por Tecpán • COCODE • Municipalidad Oficina municipal del adulto mayor • Asociación de mujeres nuevo amanecer • Función dar amor Guatemala • Grupos de mujeres organizados

Diplomado Lideresas de Cambio

El proceso formativo incluyó 5 módulos y 8 talleres en 6 meses, abordando temas como teoría de género, sistema patriarcal, tipos de violencia y normativa de protección a mujeres. Las participantes compartieron experiencias, identificaron violencias en sus entornos y crearon espacios seguros de apoyo y sanación.

El diplomado resultó en la creación de planes de prevención, priorizando problemáticas comunitarias y estrategias de acción. Las lideresas reconocieron la necesidad de involucrar a hombres y jóvenes en la prevención de violencia.

Se realizaron diálogos intersectoriales con instituciones clave, permitiendo a las mujeres conocer recursos disponibles y establecer redes de apoyo. 167 lideresas fueron fortalecidas en cuatro municipios, creando una red de mujeres que impulsa la prevención de la violencia y la participación comunitaria.

El proyecto también logró la vinculación con gobernadoras departamentales, quienes apoyaron la iniciativa y destacaron su impacto en el acceso a información y justicia. Las instituciones reconocieron a las lideresas como agentes de cambio, fortaleciendo su rol en la prevención de la violencia en sus comunidades.



Cobán, Alta Verapaz



San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz



San Juan Comalapa, Chimaltenango



Tecpán Guatemala, Chimaltenango



Visita del Embajador de Alemania

En San Cristóbal Verapaz, recibimos al Embajador de Alemania en un evento especial con lideresas de los municipios de San Cristóbal y Cobán, participantes del proyecto Lideresas de Cambio.

Durante la actividad, se presentaron los avances del proyecto y las experiencias inspiradoras de las lideresas del departamento. También se realizó una entrega simbólica de las cartillas popularizadas, que el Embajador entregó a representantes de ambos municipios.

Además, se distribuyeron materiales educativos como afiches sobre el ciclo de la violencia y el violentómetro a instituciones como la SVET, DMM y la Municipalidad de San Cristóbal. ¡Seguimos impulsando el liderazgo femenino para la prevención de la violencia!





Caminos hacia la paz: Prevención de Conflictos Electorales con enfoque de Género

Impacto: 44 mujeres, 7 municipios, 1 departamento

Este proyecto fue desarrollado en el departamento de Guatemala reuniendo a mujeres de 7 municipios diferentes, con el objetivo de promover instancias colaborativas entre el TSE, las juventudes y las mujeres para que se reduzca la conflictividad en torno al proceso electoral en Guatemala. Se espera que la reducción de la conflictividad electoral contribuya al fortalecimiento de la democracia en Guatemala, promoviendo la participación ciudadana, la transparencia y la confianza en las instituciones democráticas. Esto podría tener un impacto positivo en la estabilidad política y social del país.

La realización de este proyecto se logró gracias al apoyo de ONU Mujeres en Guatemala y el Fondo para la Consolidación de la Paz.



Diplomado de fortalecimiento de la participación de las mujeres en el proceso electoral y su rol como agentes de cambio en la prevención de la conflictividad electoral



El diplomado, desarrollado en 2 meses con 4 módulos y 12 talleres, fortaleció la participación política de las mujeres en Guatemala, promoviendo su inclusión en espacios de toma de decisiones y la prevención de la violencia política de género.

Funcionó como una plataforma de aprendizaje sobre participación ciudadana y electoral con enfoque de género, fomentando el intercambio generacional entre mujeres con experiencia política y jóvenes interesadas en incidir en lo público. Además, abordó la conflictividad electoral, brindando herramientas para la prevención de conflictos y la defensa de los derechos políticos de las mujeres.

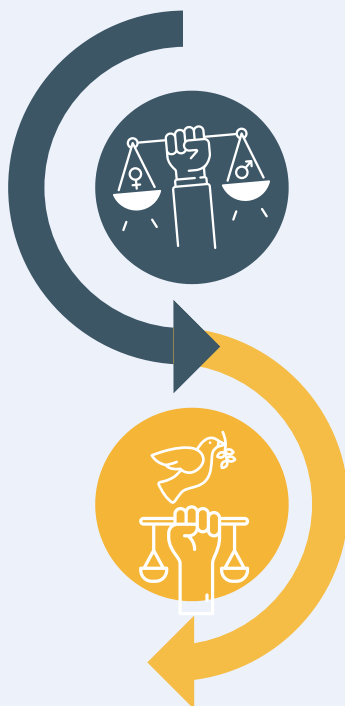
Las 44 mujeres graduadas adquirieron conocimientos sobre procesos electorales, identificación de riesgos y estrategias de prevención. También se consolidó una red de apoyo entre participantes, promoviendo el empoderamiento y la acción colectiva contra la violencia política de género.

El diplomado demostró ser una herramienta clave para fortalecer la democracia inclusiva y generar cambios en la sociedad guatemalteca, facilitando espacios de formación y redes de contacto que visibilizan el liderazgo femenino.



Consolidando Infraestructuras para Sustener la Paz

Este proyecto fue desarrollado en el departamento de Guatemala y Quiché y trabajó de manera conjunta con instituciones estatales y sociedad civil. El proyecto se estableció en dos etapas con el objetivo de fortalecer al sector justicia y ampliar espacios de participación e inclusión de las mujeres reconociendo que estos siguen siendo insuficientes para reducir la brecha que durante siglos ha marginado a las mujeres. La primera etapa del proyecto desarrolló un diplomado en perspectiva de género, derechos humanos y prevención de conflictos en Quiché.



ETAPA 01

Diplomado en perspectiva de género, derechos humanos y prevención de conflictos en Quiché.

ETAPA 02

Malla curricular en derechos humanos y prevención de violencia para la Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos (COPADEH).

La segunda etapa se centró en el desarrollo de una malla curricular en derechos humanos y prevención de violencia para la Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos (COPADEH).

La realización de este proyecto se logró gracias al apoyo de ONU Mujeres en Guatemala y el Fondo para la Consolidación de la Paz.

Diplomado en perspectiva de género, derechos humanos, prevención y transformación de conflictos para una cultura de paz

Impacto: 80 lideresas comunitarias, 3 municipios, 1 departamento

Durante los talleres realizados en los municipios de Chajul, Nebaj y Cotzal, las lideresas han reflexionado sobre los derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas, las desigualdades que enfrentan y las leyes que las protegen.

En Chajul las mujeres destacaron como el machismo limita su participación en espacios comunitarios, vulnerando su acceso pleno a derechos fundamentales. En Cotzal, resaltaron la lucha histórica de las mujeres y como la falta de acceso a la tierra perpetúa su dependencia económica. En Nebaj, asumieron el compromiso de promover estos derechos dentro de sus familias y comunidades, creando sociedades más justas y libres de violencia.





Encuentro pedagógico: Intercambio de experiencias sobre educación en Derechos Humano

Se realizó un encuentro pedagógico para establecer una línea base en la formación de COPADEH, reuniendo a diversas instituciones como la PDH, MINEDUC, UPCV, PNC, CODISRA y ODHAG. Se intercambiaron experiencias sobre la educación en Derechos Humanos, lo que permitió a COPADEH diseñar un curso de formación en esta temática.

El encuentro destacó la diversidad de metodologías aplicadas por las organizaciones, incluyendo diplomados, talleres y seminarios, con alcance a distintos grupos poblacionales, desde niños hasta adultos mayores. Se identificó la modernización de los procesos educativos mediante modalidades presenciales y virtuales, con materiales accesibles y adaptados.



Malla curricular en derechos humanos prevención de violencia y transformación de conflictos para una cultura de paz con perspectiva de género

Se desarrolló una malla curricular para capacitar a servidores públicos y actores clave en la promoción, protección y defensa de los derechos humanos en Guatemala. Este programa busca fortalecer sus capacidades en áreas fundamentales como los derechos humanos, los derechos de las mujeres y la agenda global de Mujeres, Paz y Seguridad.

El curso responde a la necesidad de fortalecer el mandato de la COPADEH y garantizar el cumplimiento de los compromisos gubernamentales derivados de los Acuerdos de Paz. Está dirigido a quienes trabajan en el Plan Nacional de Dignificación y Reparación de víctimas del conflicto armado, la búsqueda de personas desaparecidas y la política de Memoria Democrática, con el fin de promover la justicia, la reparación y la no repetición de violaciones a los derechos humanos.

La formación consta de 12 módulos con un enfoque participativo, fomentando el diálogo, la reflexión crítica y el análisis de estrategias para aplicar el marco de los derechos humanos en Guatemala. Se abordan temas como las relaciones de poder, el racismo y la discriminación, que han afectado históricamente a sectores marginados, como mujeres y pueblos indígenas.

El programa busca contribuir a la erradicación de la violencia de género, la exclusión social y fortalecer los esfuerzos de paz y reconciliación en el país. Asimismo, responde a la creciente demanda de instituciones gubernamentales y de la sociedad civil de contar con personal capacitado para abordar los desafíos en la implementación de los Acuerdos de Paz, el reconocimiento de la memoria democrática y la reparación integral de las víctimas del conflicto armado.



Educación Bilingüe Intercultural

Este programa busca el mejoramiento de la calidad de la educación con enfoque en el bilingüismo y la interculturalidad como derecho humano y derecho de los pueblos indígenas. Las intervenciones se realizan a nivel comunitario, municipal, departamental y nacional, las cuales buscan el fortalecimiento de la calidad de la educación, la creación y difusión de materiales pedagógicos bilingües y la incidencia de las acciones dentro de la estructura del Ministerio de Educación. También aborda otros problemas que se dan en las escuelas rurales de las regiones en donde se trabaja como, por ejemplo: la violencia escolar y sexual, acoso escolar, discriminación de género, embarazos adolescentes, desnutrición y exclusión. A partir de estos problemas se aborda de manera integral el derecho humano a la educación y el bienestar con un enfoque en la protección integral de la niñez y la adolescencia, así como la prevención de la violencia en todas sus manifestaciones con la participación de la comunidad educativa en su conjunto.

Programa Leonel Vásquez de Educación Bilingüe Intercultural

Impacto: 278 escuelas, 1,063 docentes de primaria, 26, 527 estudiantes, 4 municipios, 2 departamentos

El Programa de Educación Bilingüe e Intercultural (EBI) Leonel Velásquez tiene más de 24 años de experiencia en el apoyo a la educación en Guatemala, en coordinación con el MINEDUC, con el objetivo de mejorar la calidad educativa. Se enfoca en fortalecer la educación bilingüe e intercultural a través de estrategias clave y en articulación con iniciativas oficiales como Aprendo en Casa y el SINAIE, manteniendo un diálogo constante con el Viceministerio de la EBI.

El programa opera en municipios de Alta Verapaz y Chimaltenango, realizando seguimiento en ocho escuelas muestra y promoviendo la difusión de resultados mediante foros, seminarios y publicaciones. Además, integra temas transversales como derechos de la niñez, género y educación para el desarrollo sostenible, fomentando la participación comunitaria. Este proyecto es posible gracias al apoyo de Enfants du Monde y la colaboración de CIPREVICA con el MINEDUC y diversas instancias educativas locales.



Diplomado en la enseñanza de la lectoescritura para primer grado

Impacto: 66 docentes

El diplomado se desarrolló en 4 módulos y 14 sesiones durante 7 meses, con el objetivo de fortalecer la educación bilingüe intercultural en el primer grado de primaria, mediante un programa universitario enfocado en la enseñanza de la lectoescritura en contextos plurilingües. Los participantes adquirieron herramientas teóricas y prácticas para analizar métodos y prácticas educativas, promoviendo nuevas estrategias en el aula.



Se reflexionó sobre la lectoescritura más allá de la decodificación de letras, priorizando la comprensión y producción de textos. El diplomado abordó dimensiones macro lingüísticas (textual y discursiva), complementando las prácticas habituales enfocadas en aspectos micro lingüísticos (gramática y relación letra-sonido).

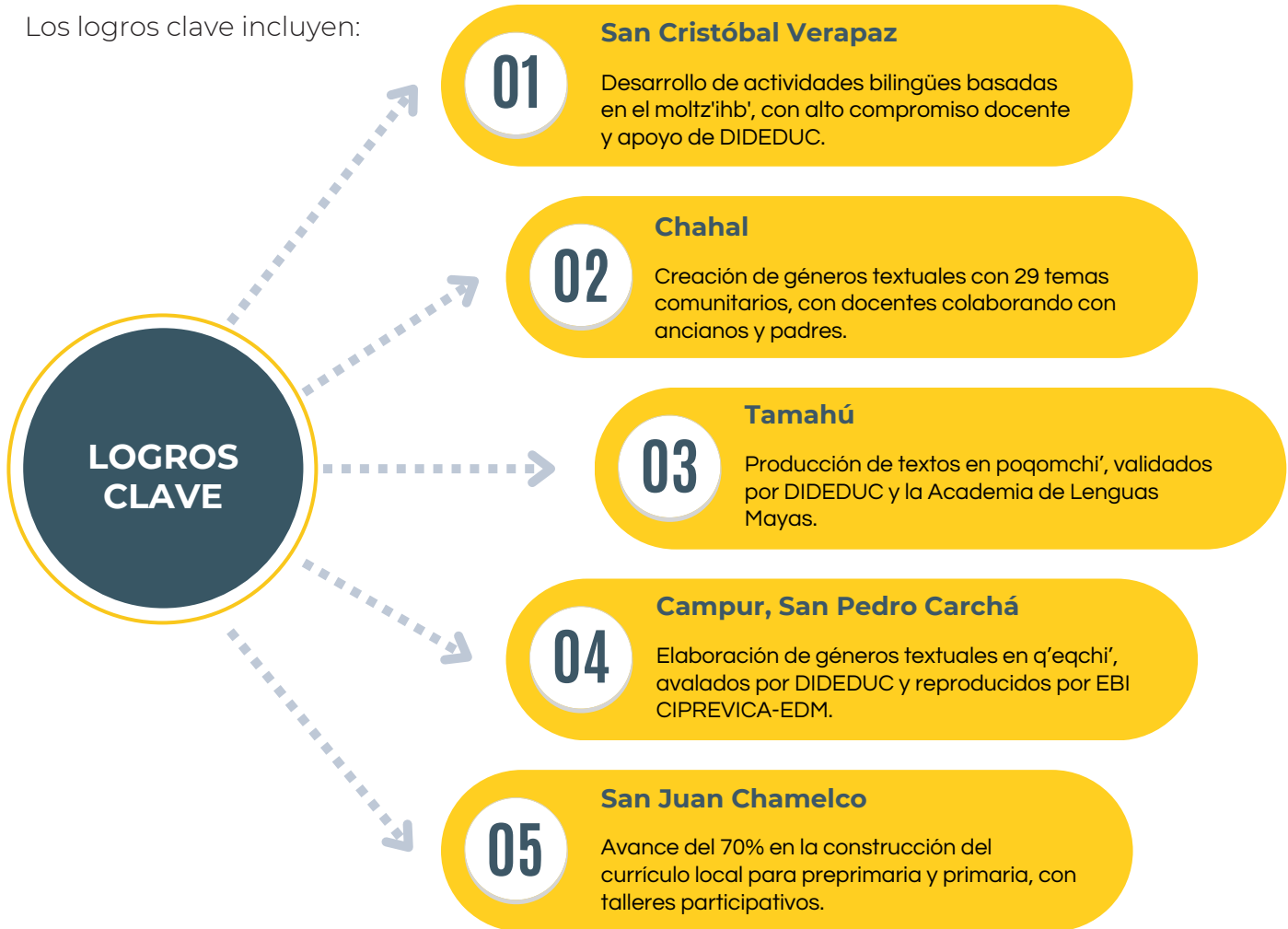
Los 66 docentes graduados analizaron sus prácticas pedagógicas, diseñaron actividades innovadoras y elaboraron trabajos finales alineados con los objetivos del diplomado. Además, el proceso permitió actualizar al equipo formador y mejorar estrategias de enseñanza de la lectoescritura en contextos bi-plurilingües.

Formación del Sistema de Acompañamiento Escolar

Como parte del Programa de Educación Bilingüe e Intercultural Leonel Velázquez (2021-24), se llevaron a cabo formaciones en Alta Verapaz para fortalecer equipos del SINAIE en cinco municipios.

Estos avances reflejan el compromiso de docentes, autoridades y comunidades en fortalecer la educación bilingüe intercultural.

Los logros clave incluyen:



Formación continua a docentes

Impacto: 302 docentes, 6 coordinadores distritales del SINAIE, 2 supervisores educativos, 1 técnico de la DIDEDUC

El Programa EBI Leonel Velásquez implementó talleres en Cobán y San Juan Chamelco para fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes y mejorar la calidad de la EBI en el aula. En 2024, se planificaron tres talleres, desarrollándose dos en el primer semestre y el tercero en julio.

Los talleres abordaron temas clave como EBI vivida y transformada, repertorio y retrato lingüístico, y análisis de prescripciones educativas. En el tercer taller, los docentes trabajaron en la producción de géneros textuales mediante actividades grupales.

Entre los logros, destaca la alta participación de docentes y directores de seis distritos, el apoyo de autoridades educativas, y la adaptación contextualizada de módulos sobre EBI y bi-plurilingüismo. Como resultado, se elaboró una guía didáctico-pedagógica con cuentos bi-plurilingües, además de acompañamiento personalizado para aplicar los aprendizajes en el aula.



Iniciativas de desarrollo sostenible

Impacto: 719 Madres y padres familia, 62 organizaciones de padres de familia, 22 miembros de COCODES, 131 docentes y directorxs, 3 líderes comunitarios, 4 SINAES.

El Programa Leonel Velásquez impulsa una educación para el desarrollo sostenible, centrada en los derechos de la niñez y valores mayas, beneficiando ocho escuelas en Alta Verapaz y Chimaltenango. Ha desarrollado materiales pedagógicos bilingües (q'eqchi'-español) para los ciclos I y II, con estrategias innovadoras como imágenes generadoras y ejercicios participativos.

Uno de sus logros clave es la implementación de proyectos escolares, donde estudiantes y docentes toman decisiones conjuntas, fomentando autonomía y liderazgo estudiantil. Además, se crearon Comités de Educación para el Desarrollo Sostenible, integrados por líderes comunitarios y personal educativo, encargados de planes de acción comunitaria y gestión de recursos.

La iniciativa incluye jornadas de sensibilización con materiales bilingües y la planificación para 2024 prioriza la continuidad de los proyectos escolares. Este esfuerzo reafirma el compromiso con la educación bilingüe intercultural y el desarrollo comunitario en Guatemala.



Jornadas de sensibilización con padres y madres de familia

Se realizaron tres jornadas de sensibilización en Alta Verapaz y Chimaltenango, con una participación comunitaria destacada, donde las mujeres representaron el 80% de los asistentes. Se superaron las metas de participación previstas, logrando la inclusión intergeneracional con abuelos y abuelas, quienes aportaron conocimientos sobre prácticas educativas y valores culturales mayas.

El programa impactó a 1,056 estudiantes de ciclos I y II y contó con la participación de 44 docentes y directores. Los proyectos escolares promovieron juegos didácticos, arte y murales enfocados en derechos de la niñez y valores mayas. En total, participaron 1,094 personas, incluyendo estudiantes, familias y autoridades.

Conferencia virtual

Cultura e interculturalidad en Educación Impacto: 324 docentes

Otra de las acciones contempladas es la promoción de la EBI, como espacios de análisis y reflexión, mesas redondas, foros, difusión pública de experiencias exitosas en el marco del Programa, publicaciones EBI, entre otras. En esta ocasión se puso al alcance de los docentes una conferencia virtual acerca del tema: “Cultura e interculturalidad”. Esta actividad tuvo como objetivo reflexionar conjuntamente con los docentes del nivel primario de Alta Verapaz acerca del significado del concepto de Cultura y de interculturalidad y cómo se vincula con la práctica educativa en el aula. En la conferencia tuvo una duración de hora y media y participaron alrededor de 324 docentes de distintos municipios de Alta Verapaz y 1 de Chimaltenango.



Hacer que las escuelas en Guatemala sean espacios seguros y propicios para el aprendizaje

Impacto: 40 escuelas, 264 docentes, 1500, padres y madres, 6,000 estudiantes de primaria y 6,000 miembros de la comunidad

El proyecto se implementó en Alta Verapaz y Chimaltenango, complementando el Programa EBI 2021-2024 con apoyo de Swiss Solidarity. Su objetivo fue crear entornos escolares seguros, promoviendo la no violencia y la protección infantil en comunidades educativas.

Se desarrollaron materiales pedagógicos bilingües sobre derechos de la niñez, prevención de violencia y apoyo socioemocional, junto con capacitaciones para docentes y familias. Además, se conformaron Comités de Prevención de Violencia, que mediante metodologías participativas diseñaron 39 planes de prevención, adaptados a cada escuela, para su implementación en 2025.

El proyecto logró un impacto significativo al fortalecer capacidades educativas y fomentar la participación comunitaria, consolidando entornos escolares más seguros e inclusivos.





CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA MERCED



Medicina General - Medicina
Natural y laboratorio

Programa de Clínica Médica General

El proyecto “Prevención de la salud: Mejora y modernización de la atención a personas vulnerables” tiene como propósito desarrollar y fortalecer la capacidad de la Clínica Santa María de la Merced para prestar un servicio médico de forma integral y sostenible a las personas vulnerables a través de exámenes de ultrasonido y ampliar los servicios del laboratorio, lo cual brindará a los pacientes un diagnóstico médico completo y confiable beneficiando el cuidado de la salud.

Las personas beneficiarias son mujeres, niñas, niños, jóvenes, adultos mayores, personas migrantes retornadas y población indígena. Se proyecta alcanzar a más de 200 personas de manera mensual y más de 2,000 anualmente. Las personas beneficiarias son pertenecientes a grupos vulnerables que son las más empobrecidas económicamente.



Objetivos alcanzados

Mejorar y ampliar los servicios médicos para la prevención de la salud de la población más vulnerable y empobrecida de los municipios de Quetzaltenango.

La Clínica Santa María de la Merced cuenta con equipo médico que permite que las personas tengan experiencias de ser atendidas dignamente.



Los y las pacientes reciben un diagnóstico médico más completo dándoles mayor seguridad de los resultados de su tratamiento para la mejora de su salud.

Principales resultados alcanzados

Mejora de la atención en salud de personas en situación de vulnerabilidad.

Modernización de los equipos médicos y ampliación de otros exámenes de laboratorio.

Personas de escaso recursos económicos pueden contar con una clínica que les brinda atención integral y preventiva con sentido de solidaridad y ayuda mutua.

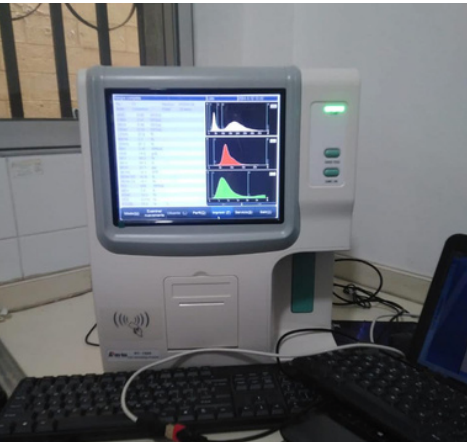


Confianza en los servicios de salud que la Clínica Santa María de La Merced.

Más personas beneficiadas con mejoras en su salud.

Adquisición de equipo médico

Aparatos



Aparato de ultrasonido e impresora



Aparato de química de laboratorio, centrifuga y pruebas especiales



Mobiliario médico

- Camilla de atención médica
- Camilla para ginecología
- Camilla para masajes
- Gradillas para camilla



Silla para toma de muestras







Alianzas

Carta de entendimiento Centro Universitario de Quiché de la Universidad San Carlos de Guatemala

En noviembre del 2024, CIPREVICA firmó una carta de entendimiento con el Centro Universitario de Quiché de la Universidad San Carlos de Guatemala - CUSAQ, para asegurar la cooperación institucional y fortalecer capacidades en procesos formativos de actores sociales. El objetivo de la carta se centró en desarrollar programas de formación para actores de la sociedad civil y población en general, a través de diversos diplomados abordando temáticas como formación ciudadana, transformación de conflictos, cultura de paz, prevención de violencia, liderazgo, entre otros. La cooperación entre ambas instituciones permitirá que los estudiantes del Centro Universitario de Quiché tengan participación activa en todos estos procesos formativos que contarán con el respaldo académico que les corresponde.



Carta de entendimiento Consejo Nacional de la Juventud

CIPREVICA y el Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE) firmaron una carta de entendimiento que vinculaba a ambas organizaciones para el establecimiento de mecanismos de coordinación y comunicación para crear las condiciones para el fortalecimiento de capacidades que favorezcan el desarrollo integral de las jvudes de Guatemala.



Ambas organizaciones se comprometieron a cooperar para impulsar la inclusión de las personas jóvenes como sujetos de políticas, programas, proyectos y acciones que realicen ambas organizaciones.



Carta de entendimiento Food for the Hungry

De la misma manera, CIPREVICA firmó una carta de entendimiento con la Directora de País, Felicita Villatoro, de la organización “Food for the Hungry” en Guatemala. La carta se realizó con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias en los campos de educación e investigación y así poder crear condiciones que faciliten el ejercicio, defensa y vigencia de los derechos humanos y la prevención de la violencia en Guatemala.



Carta AVAL para el proyecto senderos democráticos

A nivel departamental, CIPREVICA recibió una carta aval para la implementación del proyecto Senderos Democráticos: fortaleciendo derechos, fomentando ciudadanía y concretando con el futuro de la niñez para ser implementado en diferentes comunidades de Alta Verapaz de parte del Obispo de la Diócesis de la Verapaz, Rodolfo Valenzuela.



Carta de entendimiento con la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

A nivel municipal, CIPREVICA firmó una carta de entendimiento con el alcalde municipal de San Cristóbal Verapaz, Celso Gué Guá. El objetivo de la carta es establecer una vía de cooperación para desarrollar procesos participativos y sostenibles para la prevención de violencia contra la niñez, la adolescencia y las mujeres a nivel local. Estos procesos establecerán las bases para el desarrollo de procesos formativos orientados a fortalecer los liderazgos del municipio mediante la educación popular y así permitir el conocimiento de prevención de violencia y derechos humanos entre las y los participantes.

Esta carta permitió que en junio se estableciera un local en el interior del Mercado Municipal No. 3 de San Cristóbal Verapaz para uso exclusivo de actividades en temas de prevención de la violencia coordinado por la oficina municipal de la prevención de la violencia y el delito del municipio.

Integración a la Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción del Desastres (GNDR)

En alineación con nuestros objetivos estratégicos de fortalecimiento institucional y cooperación internacional, nos complace informar nuestra incorporación a la Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción de Desastres (GNDR). Esta alianza estratégica nos posiciona dentro de una red mundial que conecta a más de 1,500 organizaciones comprometidas con el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y la reducción del riesgo de desastres. Esta membresía amplía significativamente nuestras capacidades de respuesta y nos permite acceder a recursos, conocimientos y mejores prácticas a nivel global.

Incorporación a la Red Movement for Community-led Development (MCLD)

Durante este período, nuestra organización ha dado un paso significativo al unirse a la Red Movement for Community-led Development (MCLD), una alianza internacional que promueve el desarrollo dirigido por las comunidades. Esta integración fortalece nuestro compromiso con el empoderamiento local y nos permite participar en una plataforma global de intercambio de experiencias y metodologías innovadoras. A través de esta red, potenciamos nuestra capacidad para implementar programas que respondan efectivamente a las necesidades identificadas por las propias comunidades, garantizando así la sostenibilidad y el impacto de nuestras intervenciones. Actualmente, se está trabajando para crear una red regional en Latinoamérica para trabajar problemas de alta relevancia de manera conjunta.



Asociación Danlidense para la Prevención de la Violencia ADAPREVI

El 16 de mayo se realizó el lanzamiento de ADAPREVI con el apoyo del CIPREVICA con el objetivo de Establecer mecanismos de coordinación y comunicación bipartita entre “LAS PARTES”, para crear las condiciones que facilite el ejercicio, defensa y vigencia de los derechos humanos en Guatemala y en Honduras.



Entrega de libro “Las niñas y los niños queremos sonreír”

CIPREVICA reafirmó su compromiso con la construcción de una sociedad libre de violencia y desigualdad, mediante el fortalecimiento de procesos educativos centrados en los derechos humanos. En este sentido, y en colaboración con la Escuela de Formación y Capacitación para los Derechos Humanos de la Procuraduría de los Derechos Humanos, se llevó a cabo el Seminario sobre Educación en Derechos Humanos para la Prevención de la Violencia. Durante la actividad, se realizó la entrega del libro “Las niñas y los niños queremos sonreír” a estudiantes de quinto y sexto magisterio de la Escuela Normal de Maestras para Párvulos "Dr. Alfredo Carrillo Ramírez", como una acción orientada a fortalecer el compromiso de las futuras generaciones de educadores con la promoción y defensa de los derechos de la niñez.





Murales con sentido

Como parte del proyecto “Murales con Sentido”, inspirado en el libro “Los niños y las niñas ¡Queremos sonreír!” de CIPREVICA, se llevó a cabo la realización de un mural en la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 1 Pem. Francisco Archila Calderón, ubicada en Cabañas, Zacapa. Esta intervención artística estuvo orientada a la promoción y visualización de los derechos de la niñez.



Seminario “La educación en derechos humanos para la prevención de la violencia”

La Dirección de Promoción y Educación de la institución del Procurador de los Derechos Humanos (PDH), por medio de la Escuela de Formación Juan José Gerardi Conedera, llevó a cabo el seminario “La educación en derechos humanos para la prevención de la violencia”, esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de la Escuela Normal de Maestras para Párvulos Dr. Alfredo Carrillo Ramírez ubicada en la zona 15 capitalina. En esta actividad CIPREVICA hizo entrega del libro "Las niñas y los niños ¡QUEREMOS SONREÍR!", que contiene cuentos cortos para abordar el tema de la prevención de la violencia hacia la infancia desde la perspectiva de los derechos humanos.





Ingresa a nuestras redes
sociales y página web
escaneando el código QR

