



CIPREVICA

Centro de Investigación para la Prevención
de la Violencia en Centroamérica

SISTEMATIZACIÓN PROCESO ELECTORAL

QUICHÉ





CIPREVICA

Centro de Investigación para la Prevención
de la Violencia en Centroamérica

SISTEMATIZACIÓN PROCESO ELECTORAL

QUICHÉ

Edición:

Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia
en Centroamérica –CIPREVICA

Diagramación, diseño de interiores y portada:

Heissell Patricia Valenzuela Juárez

SISTEMATIZACIÓN
PROCESO ELECTORAL
QUICHÉ

Contacto

ciprevica@ciprevica.org
www.ciprevica.org

Guatemala, Centroamérica
Agosto, 2023

Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y no reflejan, necesariamente, los puntos de vista de las instituciones que colaboraron con el financiamiento y apoyo de la publicación.

Índice

	Pág.
Presentación.....	07
Justificación.....	08
Objetivos.....	09
Metodología.....	10
Encuesta Departamentos Priorizados.....	13
Resultados del monitoreo electoral 2023.....	14
Características de la población.....	14
Empadronamiento.....	20
Participación ciudadana.....	22
Impacto de las Redes sociales en las elecciones.....	28
Intención de voto.....	29
Análisis de la guía estructurada.....	35
I. Formas de participación de las juventudes.....	36
II. Relación Estado y Juventudes.....	39
III. Participación de las juventudes en el ámbito político.....	41
IV. Limitantes o riesgos de participación de las juventudes en procesos electorales.....	44
Conclusiones.....	46
Recomendaciones.....	47

Presentación

Las y los jóvenes deben ser protagonistas de los cambios en nuestro país. Sin embargo, diversas fuerzas y factores les han cerrado o bloqueado su camino hacia la participación. Pareciera que temen su empuje y su energía. Sobre todo, que temen que su mirada y sus sensibilidades de cambio puedan hacerse notar. Temen a su capacidad y su vocación para el cambio de las cosas. ¡Por eso mismo, necesitamos que el proceso electoral esté protagonizado por jóvenes!

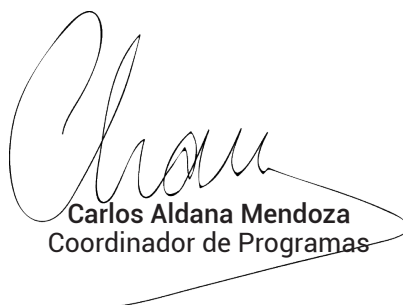
El proyecto Juventudes y Participación Ciudadana, una mirada activa desde la historia reciente de Guatemala que CIPREVICA ha ido haciendo una realidad, gracias al apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, ha significado un pequeño aporte a favor de que la participación de las juventudes impacte en la dinámica y resultados del proceso electoral de Guatemala en el 2023. Tanto a nivel local, como departamental y nacional, hemos pretendido obtener la información más concreta de lo que las y los jóvenes han vivido -y aportado- en dicho proceso. Por eso, recopilar su experiencia es crucial para aprender en esta etapa política nacional y poder profundizar en el papel que las y los jóvenes deben asumir ya no solo en la elección de autoridades, sino en el ejercicio de seguimiento, de auditoría, de presencia en los procesos comunitarios, departamentales y nacionales donde la política trasciende las elecciones y se convierte en procesos y acciones concretas y sostenidas.

La recopilación de las experiencias es un elemento necesario para impulsar y estimular la participación de juventudes en todos los elementos del ejercicio de la ciudadanía. Por ello es tan fundamental contar con informes que nos permitan comprender la realidad en los distintos contextos en los que se expresó la participación de jóvenes.

Compartimos que se elaboraron herramientas de monitoreo y transparencia en talleres que enfatizaron la construcción colectiva de las mismas, socializadas y validadas a nivel departamental. A partir de este esfuerzo constructivo, se realizaron capacitaciones para el uso y aplicación de esas herramientas. La intención básica fue conocer los niveles de participación de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas en cada departamento, así como la revisión y reflexión crítica de propuestas y planes de partidos en materia de juventud, enfoque de género y pueblos indígenas.

Así pues, este informe es el resultado de esas acciones participativas y colectivas que no solo recogieron y monitorearon lo realizado a nivel departamental. También constituye una mirada de propuesta y de aliento para posibles y futuros esfuerzos electorales y ciudadanos con y desde las juventudes.

Que las y los jóvenes participen de mejor manera en procesos electorales y ciudadanos no constituye solo una acción aislada o inserta en un evento de elección de nuevas autoridades. Es principalmente el ejercicio de autoridad plena, efectiva y permanente que nuestro país necesita acentuar en las y los jóvenes para que su protagonismo se convierta en la esperanza concreta y alcanzable de los cambios que urgen en nuestra sociedad.



Carlos Aldana Mendoza
Coordinador de Programas

Justificación

Como parte de los procesos formativos que el Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica –CIPREVICA– ofrece, se encuentra el diplomado “Juventudes y Participación Ciudadana, una mirada activa desde la historia reciente de Guatemala”. El diplomado prioriza la formación de las y los jóvenes, abordando diferentes temáticas que se relacionan con la participación ciudadana y las diferentes formas de incidencia política.

El diplomado contempló una fase de ejercicio ciudadano, durante el cual las y los participantes realizaron un ejercicio de observación, monitoreo e intercambio de experiencias en el marco del proceso electoral 2023. Esta fase de la ejecución responde a una afirmación clara desde CIPREVICA: Las nuevas ciudadanías no pueden conformarse sin la participación de las juventudes y sin una mirada crítica y abierta a los diferentes procesos políticos. Además, como proceso formativo, la práctica es una metodología que permite interiorizar los aprendizajes al mismo tiempo que lleva a un involucramiento con el contexto de quienes participan.

Estas acciones se han venido desarrollando con la mirada puesta en que los procesos formativos impacten en estrategias a mediano y largo plazo en el desarrollo sostenible, participación ciudadana y empoderamiento de las juventudes a través de la promoción de alianzas con instituciones estatales y actores clave de los departamentos de Guatemala, Quiché, Alta Verapaz y Huehuetenango.

El informe permite a CIPREVICA, como a las organizaciones cooperantes y las juventudes participantes tener una mirada amplia del alcance de las diferentes acciones emprendidas durante el proceso electoral. Así como las percepciones que las juventudes tienen acerca de las diferentes formas de participación política e incidencia.



Objetivos

Objetivo general:

Sistematizar las experiencias de las juventudes durante el proceso electoral 2023, enfatizando el nivel de incidencia, participación y percepciones en torno a las diferentes dimensiones políticas relacionadas con el proceso electoral en Guatemala.

Objetivos específicos:

- Recopilar la experiencia de las y los jóvenes en los diferentes contextos departamental, municipal y local, a través de encuestas para medir la participación e intención de voto y talleres con grupos focales integrados por juventudes.
- Fomentar la participación de las juventudes en diferentes ejercicios ciudadanos, que les permita observar, analizar y proponer desde sus contextos locales.
- Elaborar informes departamentales y nacionales, que analicen el nivel de participación e inclusión de la juventud.

Metodología

La metodología se dividió en tres frases que se describen a continuación:

Primera fase:

Durante este proceso de monitoreo electoral, se elaboró la herramienta denominada “Encuesta de Departamentos Priorizados 2023”, el objetivo de la herramienta era medir el nivel de incidencia y participación de las juventudes en el proceso electoral, así como, recopilar la experiencia de las y los jóvenes en los diferentes contextos departamental, municipal y local. Para el efecto se estructuró la encuesta con 29 ítems en el que se consultaban datos generales de las juventudes participantes, su percepción sobre la participación en el proceso electoral, para finalmente indagar acerca del contexto electoral.

01.

La encuesta fue mediada previamente en los grupos de jóvenes que participan en el diplomado de formación ciudadana implementado en los departamentos de influencia, se realizaron algunas pruebas para finalmente aprobar la encuesta. Los y las jóvenes se auto aplicaron la encuesta e iniciaron compartiendo la misma con sus grupos principales como amigos, amigas, compañeros y compañeras de estudios, otros jóvenes voluntarios, familiares entre otros. De igual forma se elaboró una guía estructurada para la recolección de información cualitativa a partir de cuatro ejes temáticos (ver anexo 12).

Se elaboraron los instrumentos para la recopilación de información y se proyectó la aplicación en las cabeceras departamentales de Huehuetenango, Quiché, Guatemala y en el caso del departamento de Alta Verapaz se eligió al municipio de Cobán y San Cristóbal Verapaz, esta decisión está ligada principalmente a que en estos municipios se cuenta con grupos organizados de jóvenes que voluntariamente aplicaron dichas encuestas.

02.

Segunda fase:

En esta fase se analizó la muestra para la aplicación de la encuesta, para el efecto se tomaron en cuenta puntos como la población empadronada comprendida entre los 18 y 30 años de edad de cada municipio seleccionado. El porcentaje de encuestas aplicadas comprende entre el 2% y el 3% del total de las juventudes empadronadas, también se reconoce y evalúa que se tiene un 5% de margen de error.

La encuesta fue compartida por las juventudes participantes del diplomado en Formación Ciudadana, una mirada activa desde la historia reciente, el efecto fue multiplicador ya que fue de esta manera como la encuesta se fue compartiendo de joven a joven. Dentro del diplomado realizado en el municipio de Santa Cruz El Quiché participaron 29 jóvenes quienes voluntariamente aplicaron 12 encuestas cada uno, para hacer el total de estas.

03.

Tercera fase:

En este mismo proceso se realizaron talleres con grupos focales con juventudes locales, es importante resaltar que estos fueron planeados y dirigidos por los y las jóvenes participantes del diplomado. Los resultados de ambos ejercicios fueron planificados para ser devueltos a diferentes figuras del ámbito local con el objetivo de crear propuestas que mejoren la participación de las juventudes en procesos electorales y de incidencia política.

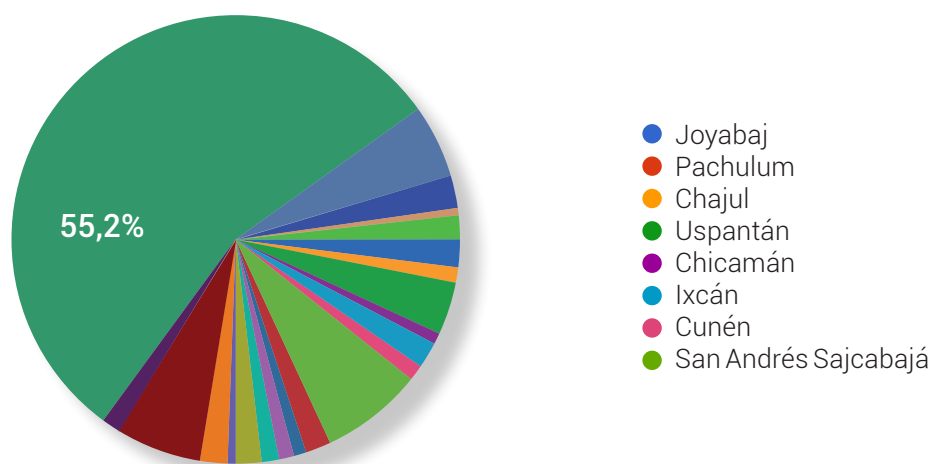
Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Resultados del monitoreo electoral 2023

Quiché

Para el departamento de Quiché, se tomó como grupo meta el municipio Santa Cruz de acuerdo con estadísticas del Tribunal Supremo Electoral cuenta con 13,588 jóvenes empadronados comprendidos entre las edades de 18 a 30 años. Como muestra se debían aplicar 375 encuestas, en el cual se proyectó un 95% en nivel de confianza y 5% en margen de error. Dentro del diplomado realizado en el municipio de Santa Cruz participaron 29 jóvenes quienes voluntariamente aplicaron 12 encuestas cada uno, para hacer el total de estas.

Municipio



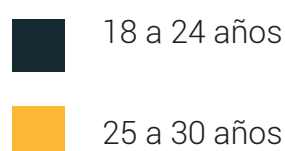
Gráfica 1, Resultados de Municipios de Quiché que Participaron en la Encuesta antes de la Primera Vuelta;
Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

De las 1864 encuestas aplicadas a nivel nacional, el 11.24% (259) fueron resueltas por jóvenes del departamento de Quiché, de este total el 55.2% (143) corresponde al municipio de Santa Cruz del Quiché, seguido del 7.3% (19) para el municipio de San Andrés Sajcabajá y el 6.2% (16) al municipio de Chiché, entre otros. Al indagar con los y las jóvenes voluntarios/as que apoyaron en la aplicación de la encuesta refieren que cuentan con una red de apoyo de otros jóvenes en diferentes municipios del departamento, además manifiestan que existe una necesidad sentida de las juventudes para ser escuchadas y atendidas en sus peticiones, a esto se debe la alta participación de opinión para la encuesta en los diferentes municipios del departamento.

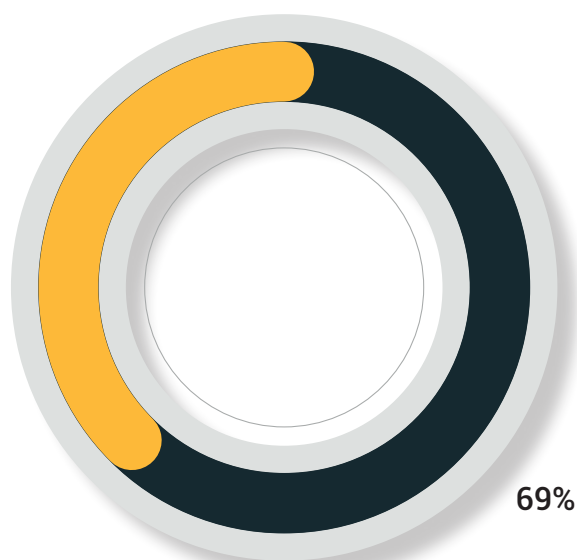
● Características de la Población.

La edad del 100%, de la población encuestada del departamento de Quiché comprende de 18 a 30 años. Por lo tanto, se deduce que un 69% de las personas encuestadas está entre las edades de 18 y 24 años y el 31% entre las edades de 25 a 30 años.

Rango de edad



31%



Gráfica 2, Resultados Rango de Edad Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

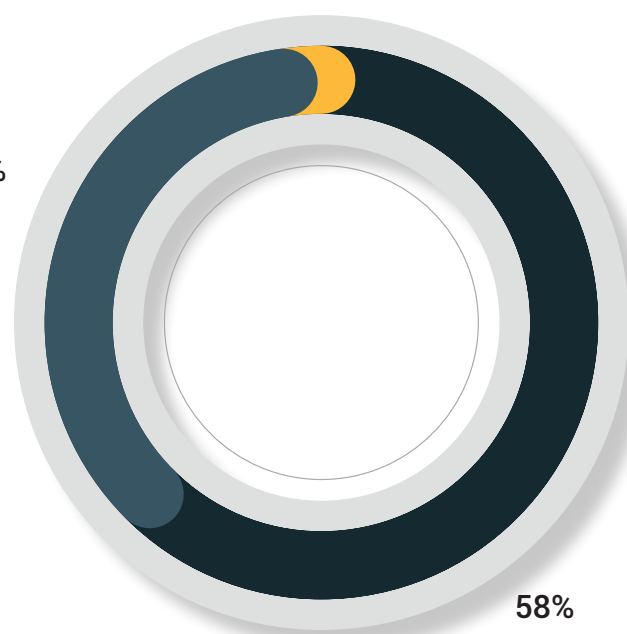
Del 100% de personas encuestadas respondieron que; un 58% son mujeres, hombres un 39% y un 3% prefirió no decir su sexo.

Sexo



39%

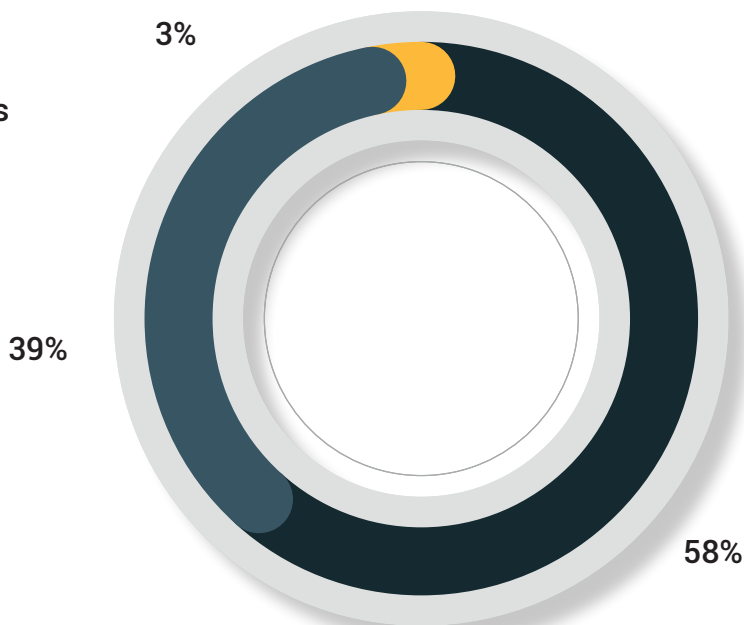
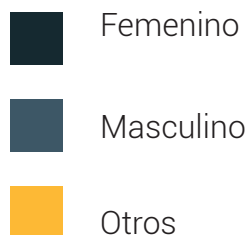
3%



Gráfica 3, Resultados de Sexo Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Asimismo, en el Departamento de Quiché del 100% en identificación de género, se deduce que el 58% se identifica con el género femenino, el 39% con el género masculino y el 3% con otro.

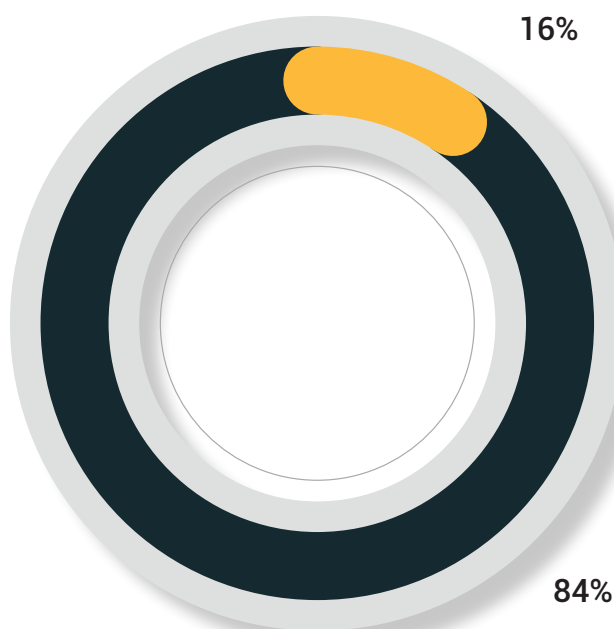
Género con el que te identificas



Gráfica 4, Resultados de Identificación de Género Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Mientras que en sí pertenece a la población LGBTIQ dentro del Departamento Quiché del 100%; respondió un 84% no y un 16% se identifican con la población LGTBIQ +.

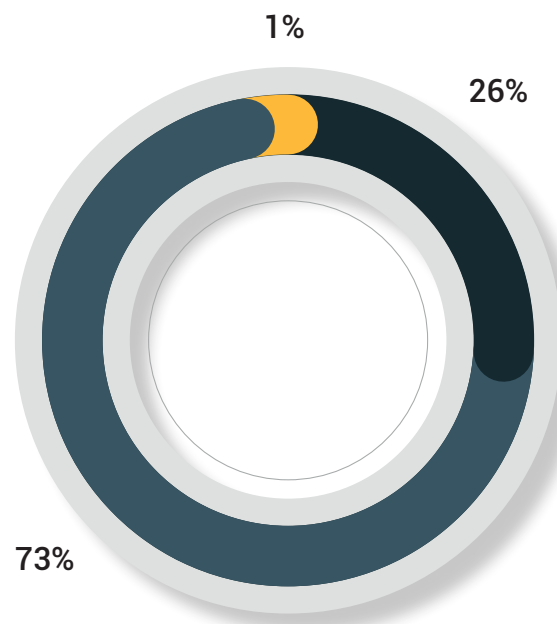
¿Pertenece a la Población LGBTIQ+?



Gráfica 5, Resultados de Población LGBTIQ Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Dentro del Departamento Quiché se identifica un 73% con la etnia maya, un 26% se identifica con la etnia ladina o mestiza y un 1% se identifican como personas extranjeras.

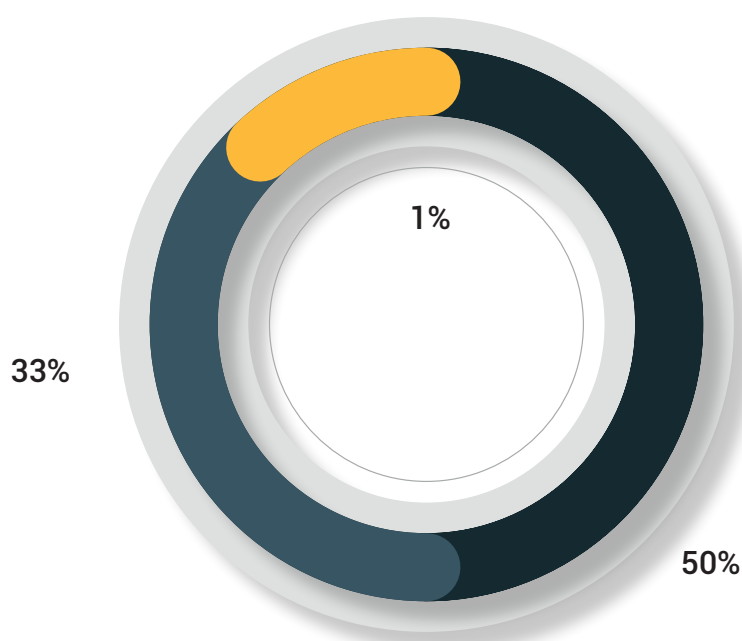
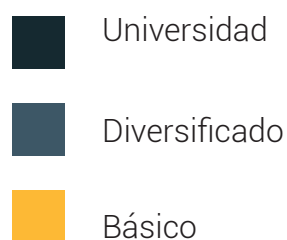
¿Cuál es tu identificación étnica?



Gráfica 6, Resultados Identificación Étnica Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta;
Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

En cuanto al nivel académico dentro del Departamento de Quiché del 100%; un 50% se encuentra cursando el nivel universitario, un 33% el nivel diversificado, un 17% el nivel básico, entre otros.

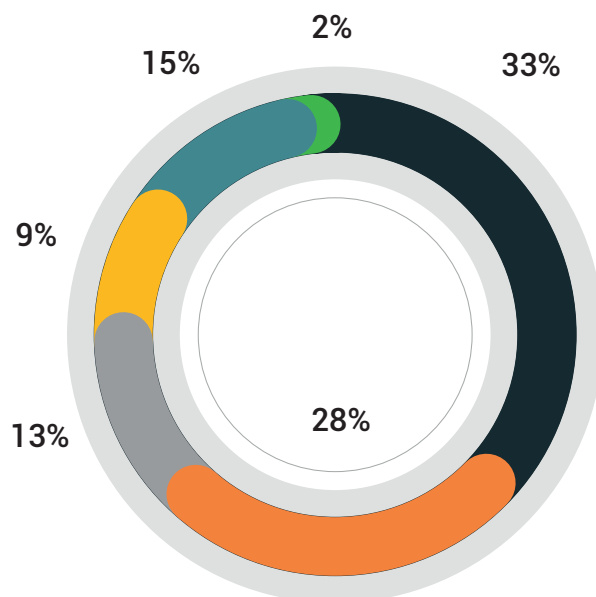
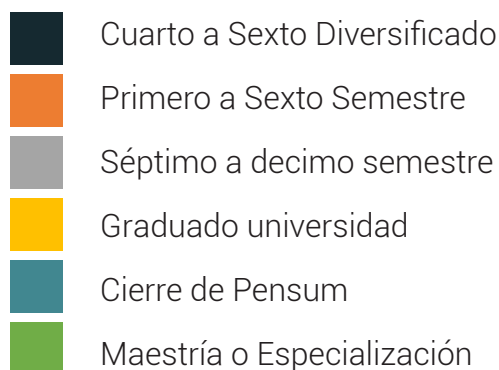
¿Cuál es tu nivel académico?



Gráfica 7, Resultados Nivel Académico Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta;
Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Las juventudes encuestadas del Departamento de Quiché de un 100%, manifiestan que su rango académico; un 33% se encuentra entre cuarto a sexto diversificado, un 28% se encuentra entre el primer al sexto semestre de la universidad, un 15% tiene cierre de pensum, un 13% entre séptimo a décimo semestre, un 9% ya están graduados, entre otros.

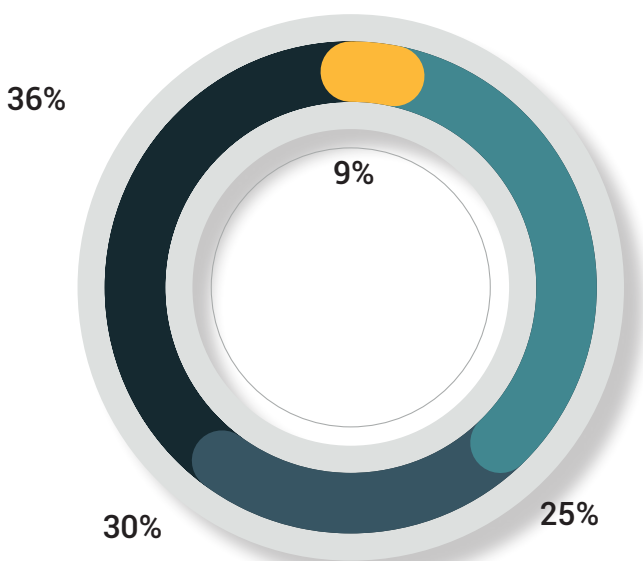
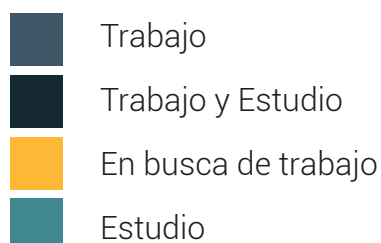
¿En que rango académico te encuentras o el último que te quedaste?



Gráfica 8, Resultados Rango Académico Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

De acuerdo con la situación actual en la que se encuentran los y las jóvenes del Departamento de Quiché de un 100% respondieron que; un 36% está trabajando y estudiando, un 30% trabajando y un 25% estudiando únicamente, entre otros.

¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras actualmente?



Gráfica 9, Resultados Situación en la que te Encuentras Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Análisis

Los resultados que el departamento del Quiché presenta, reflejan una alta participación de jóvenes entre 18 y 24 años con un 69%, además se observa que las mujeres con 58% de encuestas resueltas han opinado con relación al tema; resulta significativo mencionar que la población LGTBIQ+ fue representada en un 16%, la autoidentificación étnica fue mayoritariamente maya con un 73%, sin embargo, un 26% se identificó como persona ladina o mestiza.

En cuanto al nivel académico de los y las encuestadas con un 50% manifestaron que se encuentran cursando un grado universitario, este resultado fue influenciado principalmente porque la encuesta se compartió de jóvenes a jóvenes que están estudiando en diferentes universidades de la región, este resultado está relacionado también con la pregunta en la que se consulta su situación actualmente, respondiendo que el 36% se encuentra trabajando y estudiando y el 30% solamente trabaja.

Para tener una base de los datos obtenidos se revisaron las estadísticas que tiene el Tribunal Supremo Electoral en su página. En los datos obtenidos están que: un 6.38% de la población se encuentra en el rango de edad de 18 a 25 años; también se pudo observar que el porcentaje de mujeres es de 7.65%, en cuanto a la población LGTBIQ+ no se tienen datos, asimismo se puede observar que un 13.79% de la población es alfabeta¹.

Por otro lado, en un informe desarrollado por la Comisión Nacional de la Juventud -CONJUVE-, dan a conocer que a nivel nacional un 44.2% se identifican con la etnia maya. También se puede encontrar dentro de dicho informe el porcentaje de población que tienen estudios, donde un 5.3% se encuentra cursando el nivel universitario. En cuanto a condiciones en las que se encuentran la CONJUVE da a conocer que un 43% solo trabaja, un 25.4% solo estudian, un 5% se encuentran trabajando y estudiando, estos datos son a nivel nacional².

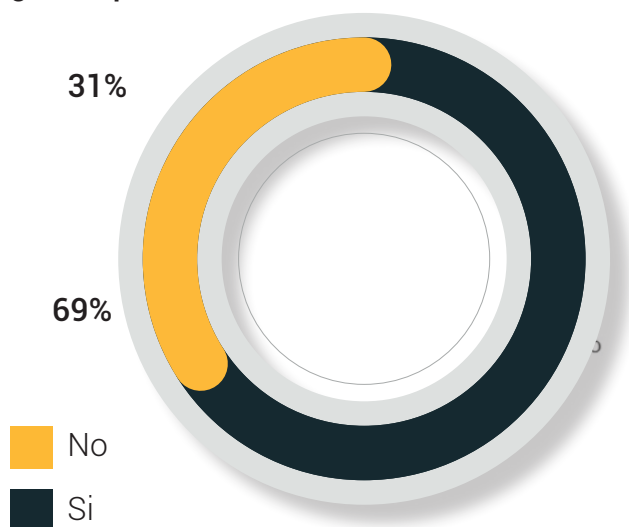
1. <https://tse.org.gt/index.php/sistema-de-estadisticas/estadisticas-de-organizaciones-politicas>
2. <https://conjuve.gob.gt/wp-content/uploads/2021/05/UNFPA.pdf>

● Empadronamiento

En cuanto a si se empadronaron o no, del 100% en el Departamento de Quiché responde; un 69% si se empadronó y un 31% no se empadronó.

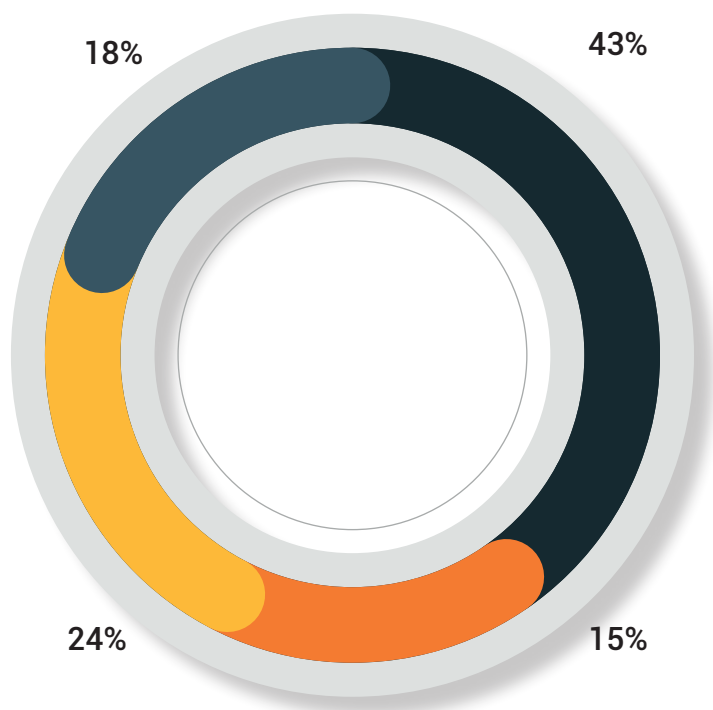
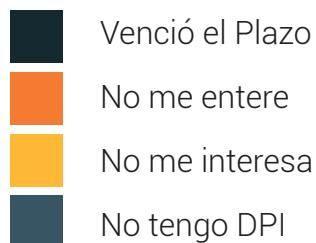
Del 100% en el departamento del Quiché, las principales razones de por qué no lograron empadronarse están; un 43% indicó que venció el plazo, un 24% no se sintió interesado, un 18% no contaba con su Documento Personal de Identificación -DPI- y un 15% no se enteró.

¿Te empadronaste?



Gráfica 10, Resultados Empadronados Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

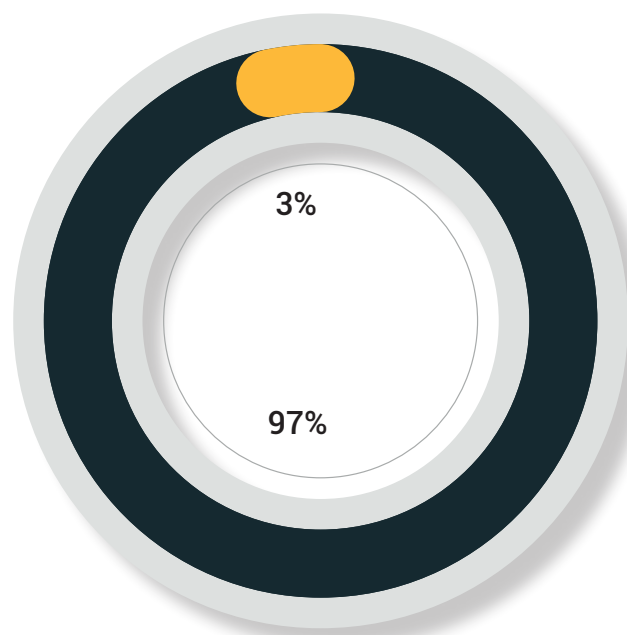
¿Porqué no te empadronaste?



Gráfica 11, Resultados de Por qué no te Empadronaste Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

En cuanto a la intención de voto en el Departamento de Quiché del 100%; el 97% manifestó que si le interesaba votar y un 3% indicó que no era su intención hacerlo.

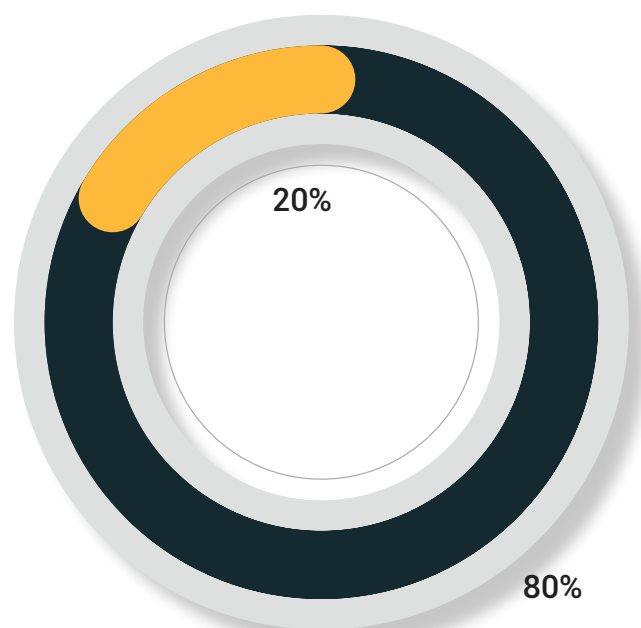
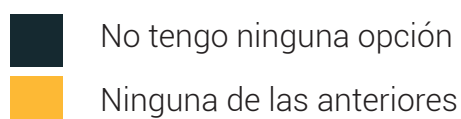
¿Tienes intención de votar



Gráfica 12, Resultados Intención de Votar Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% en el Departamento de Quiché las razones para no votar están relacionadas con qué; consideran que no tienen ninguna opción por quién votar con un 80%, ninguna de las opciones dadas 20%.

¿Porqué no tienes la intención de votar?



Gráfica 13, Resultados Por qué no tienes Intención de Votar Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Análisis

Al consultar sobre si se había empadronado, un 69% manifestó que sí lo había hecho, y los que no lo habían logrado hacer indicaron que el plazo se había vencido (43%) sin embargo llama la atención el abstencionismo para empadronarse (24%) expresando que no le interesaba empadronarse, cuando se les consulta porque no tienen intención de votar refieren que no tienen ninguna opción por quién votar (80%) o no ninguna de las respuestas opcionales le interesaban (20%).

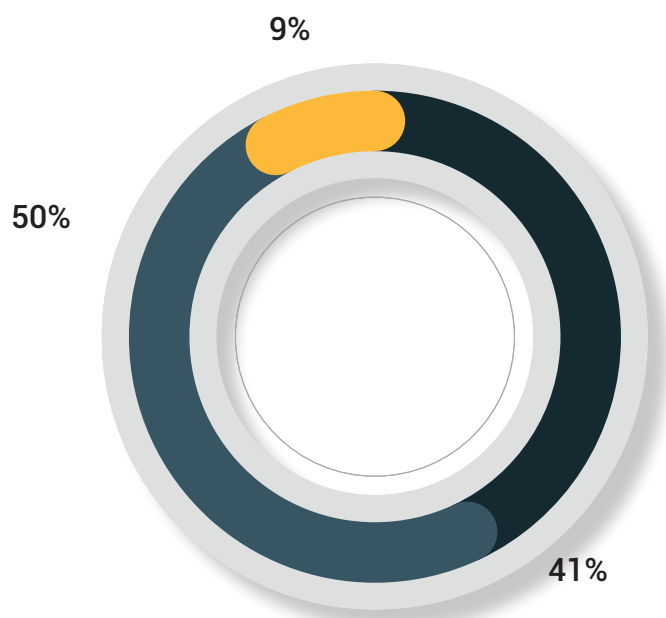
Las juventudes indicaron en un 82% que no se afiliaron a ningún partido político; sin embargo, quienes sí se afiliaron manifestaron que un 26% se afilió al partido Vamos, este partido es el oficial, esto indica que tiene mayor incidencia dentro de los municipios y departamentos del país.

Seguidamente de obtener los datos de la encuesta realizada, para poder hacer un contraste se visitó la página del TSE, en la cual se observa que un 5.71% de la población joven se encuentra empadronada .

● Participación ciudadana

En cuanto al interés sobre política en el Departamento de Huehuetenango del 100% manifiestan; un 50% poco, un 41% mucho y un 9% nada.

¿Podrías indicar en qué medida te interesa la política?

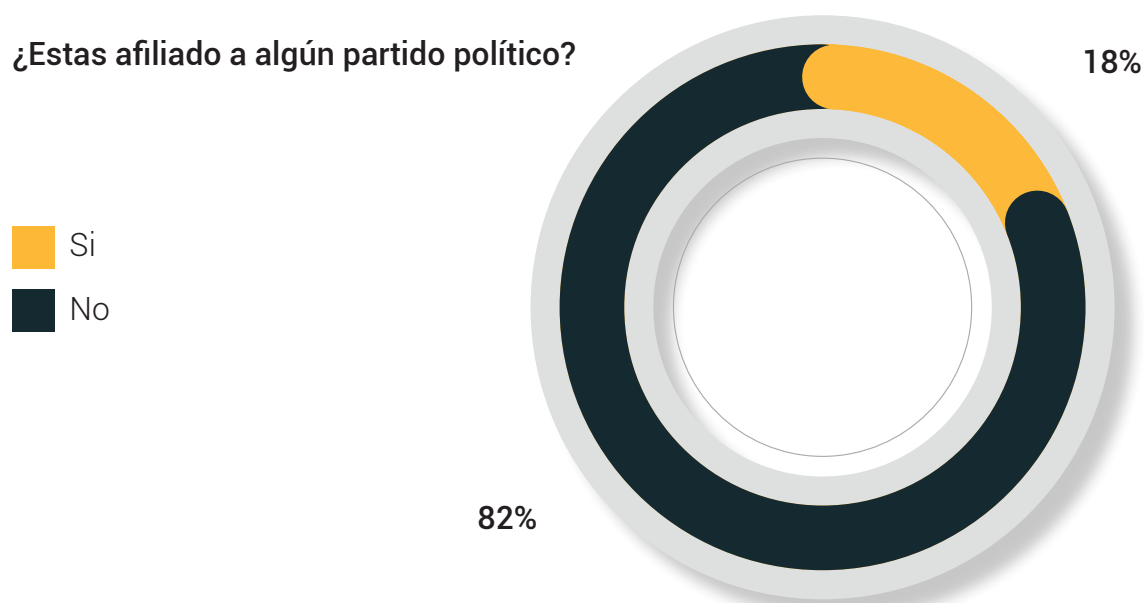


Gráfica 14, Resultados Interés en la Política Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

3. <https://tse.org.gt/index.php/sistema-de-estadisticas/estadisticas-de-empadronados>

Del 100% de encuestados en el Departamento de Quiché; un 82% no está afiliado a ningún partido y un 18% sí lo está.

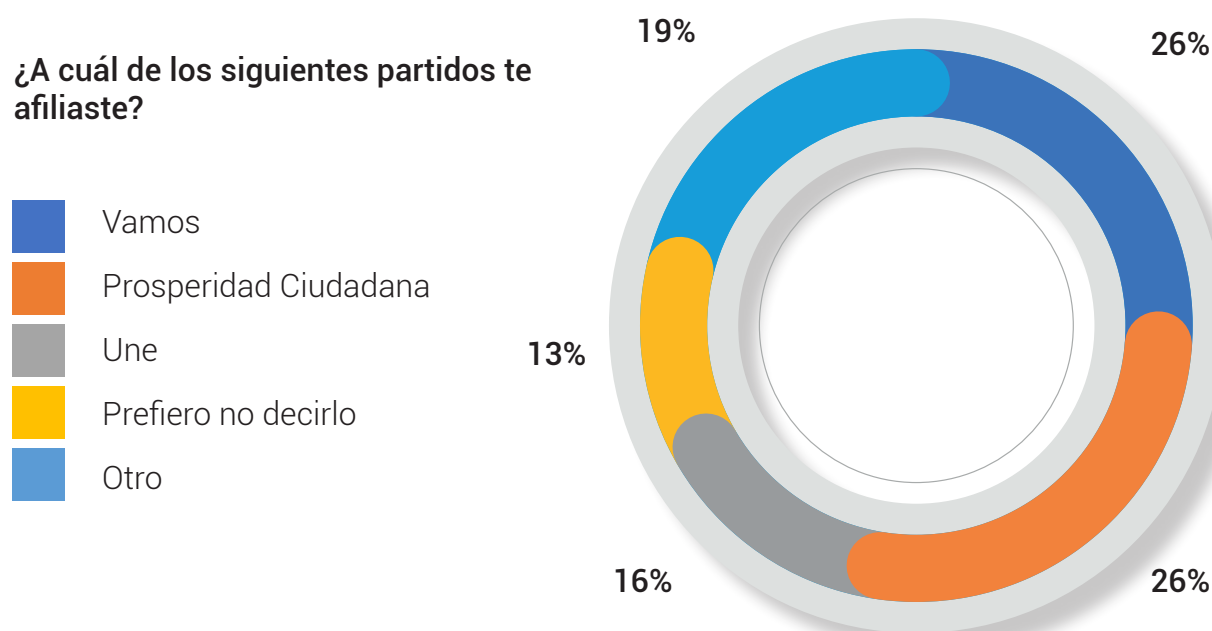
¿Estas afiliado a algún partido político?



Gráfica 15, Resultados de Afiliación Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

De las personas afiliadas a un partido político en el Departamento de Quiché del 100% indica; un 26% se encuentra afiliado al partido oficial Vamos, un 26% está afiliado al partido Une, un 16% está afiliado al partido Cabal, un 19% prefirió no decir a qué partido se afilió, un 13% se afilió al partido Winaq, entre otros.

¿A cuál de los siguientes partidos te afiliaste?

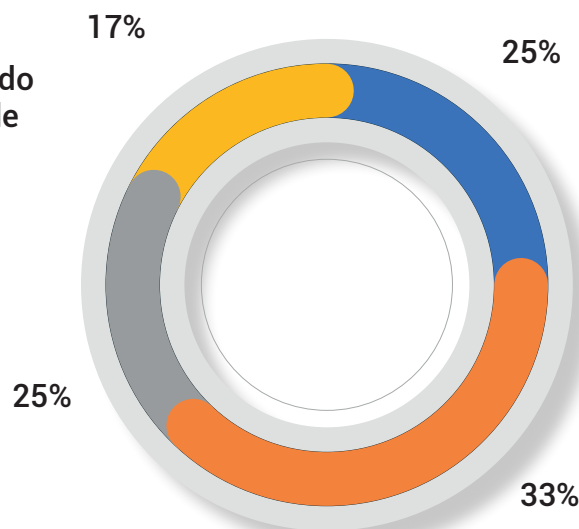


Gráfica 16, Resultados de A qué Partido te Afiliaste Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Dentro del Departamento de Quiché en los últimos dos meses del 100% de los encuestados; un 33% ha participado en Juntas Receptoras de Votos, un 25% ha participado en juntas receptoras de votos, otro 25% ha participado en observador electoral, y un 17% en campañas electorales, entre otros.

¿En los últimos dos meses, has participado en alguna de las siguientes actividades de índole político?

- Junta Receptora de Votos
- Formación política
- Observación Electoral
- Campaña Electoral

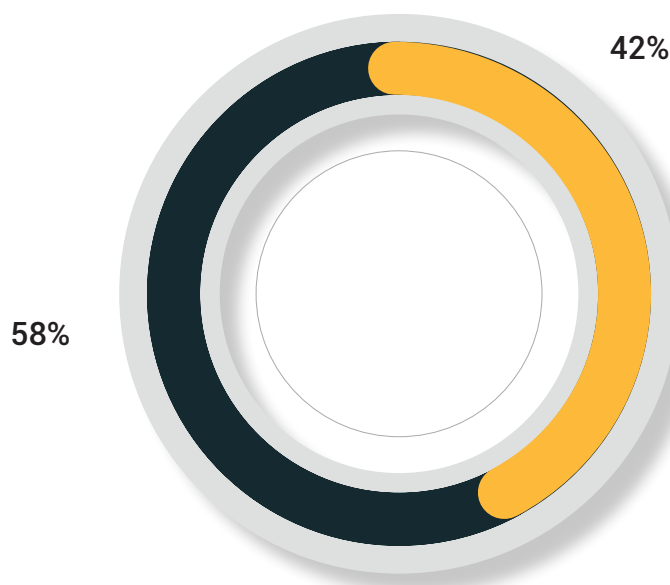


Gráfica 17, Resultados de Has Participado en Actividades de Índole Político Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

En cuanto a formación de índole política en el Departamento de Quiché del 100% expresa; un 58% que no ha recibido este tipo de formación y un 42% si lo ha recibido.

¿Has recibido formación de índole política?

- Si
- No

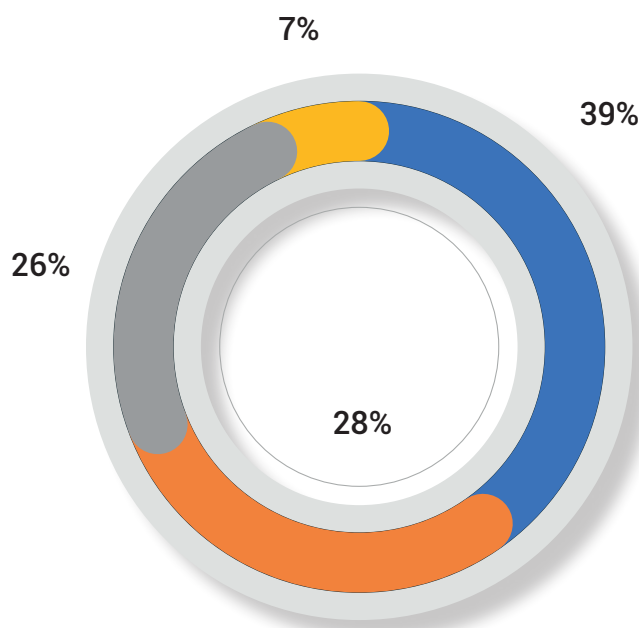


Gráfica 18, Resultados de Formación de Índole Político Departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% en el Departamento de Quiché en cuanto a este tipo de formación; un 39% ha recibido diplomados, un 28% capacitaciones por parte del Tribunal Supremo Electoral, un 26% ha recibido cursos cortos, un 7% ha recibido formación partidista, entre otros.

¿En qué tipo de formación política has participado?

- Diplomados
- Capacitación del TSE
- Cursos Cortos
- Formación partidista

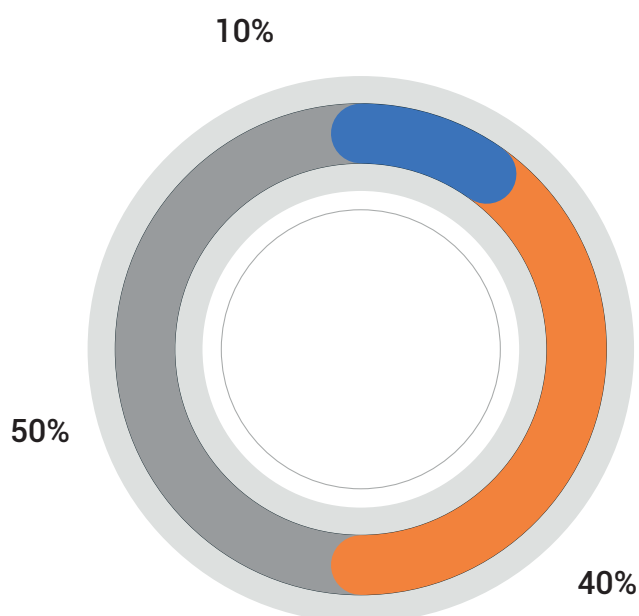


Gráfica 19, Resultados En qué tipo de Formación Política has Participado del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Con relación a su participación en campaña electoral el Departamento de Quiché del 100%; ninguna 50%, volanteo 4%, pegado de afiches o pancartas un 10%, entre otras.

¿En cuál de estas actividades de campaña electoral has participado?

- Pegado de afiches o pancartas
- Volanteo
- Ninguna



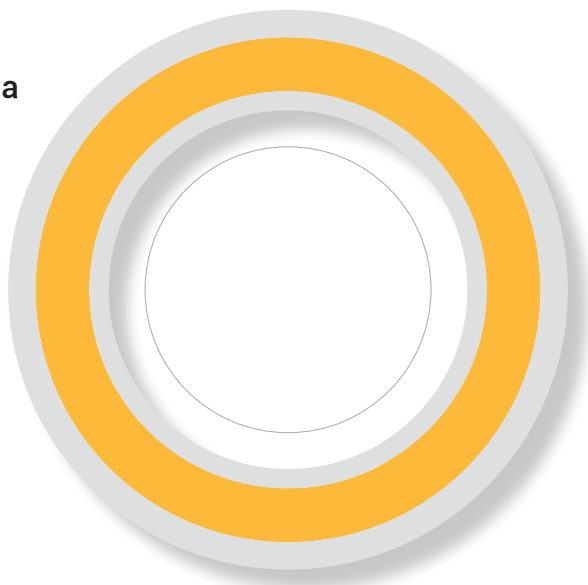
Gráfica 20, En Cuál Campaña Electoral has Participado del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

En cuanto a la postulación de cargo político en el Departamento de Quiché del 100%; un el 100% se postuló para diputado/diputada.

¿En cuál de estas actividades de campaña electoral has participado?

■ Diputado/
diputada

100%



Gráfica 21, Resultados de A qué Cargo Político te Postulaste del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% de la población encuestada, al tener participación con el Tribunal Supremo Electoral los jóvenes del Departamento de Quiché respondieron; jornadas de empadronamiento 50%, han realizado observación electoral un 25%, ninguna 25%, entre otros.

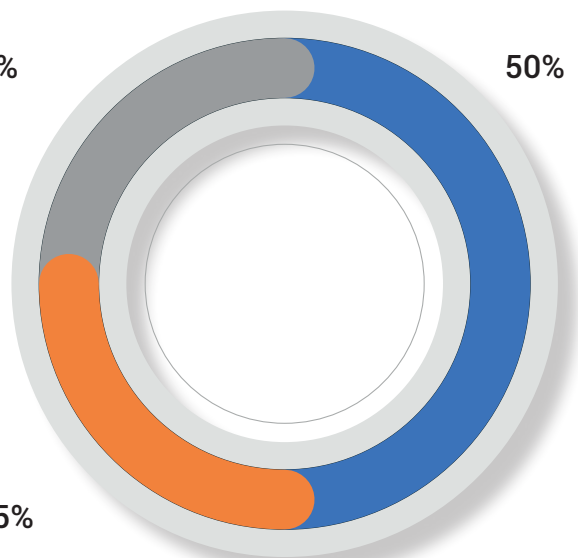
¿Qué tareas realizaste cómo voluntario del Tribunal Supremo Electoral?

■ Jornadas de empadronamiento
■ Observación electoral
■ Ninguna

25%

50%

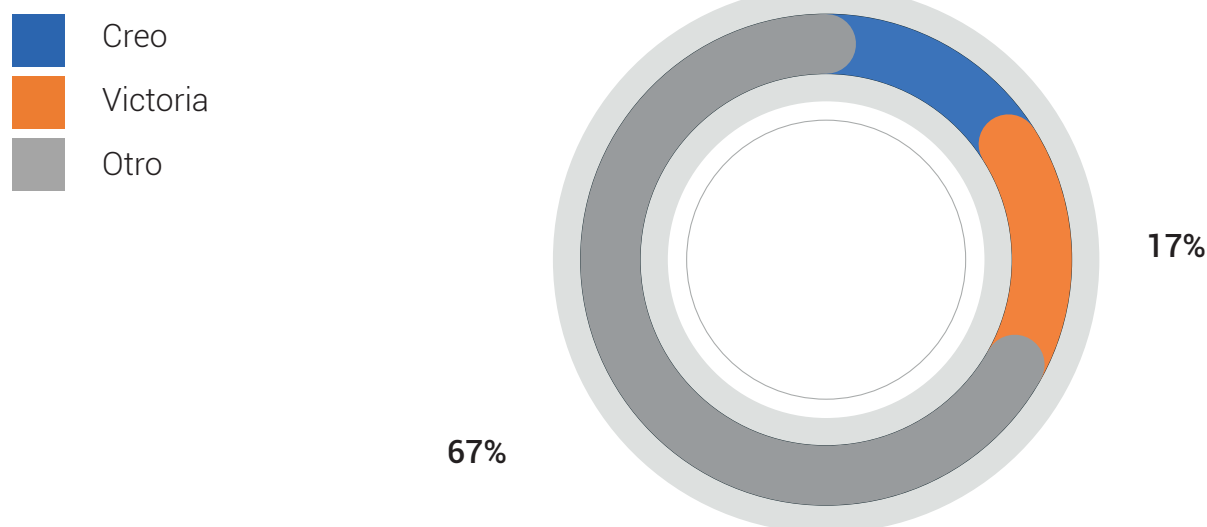
25%



Gráfica 22, Resultados de Qué Tareas Realizas cómo Voluntario del TSE del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Los jóvenes del Departamento de Quiché de un 100% manifestaron que serían fiscales de partidos políticos; 67% fue fiscal de otro partido político, 16% del partido Creo, 17% del partido Victoria, entre otros.

¿De qué partido político has sido o serás fiscal de mesa?



Gráfica 23, Resultados de Serás Fiscal de Mesa de Partido Político del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Análisis

Estas respuestas están altamente vinculadas con el poco interés sobre la política (43%). En el contexto actual de ciudadanía y participación política, las juventudes han expresado que su participación máxima está relacionada con la formación política (33%) y un 25% con las Juntas Receptoras de Votos. Comparten que en un 58% no han recibido formación de índole político, de los que sí tuvieron acceso a formación, manifestaron en un 39% recibieron diplomados, un 28% capacitación por parte del Tribunal Supremo Electoral y un 26% recibieron cursos cortos; esta participación con el TSE vinculada con las jornadas de empadronamiento (50%). También comparten que su participación en campaña electoral fue principalmente en formación política (33%). De las respuestas recibidas un 100% (que representa a una persona) indicó que estaban postulando para un cargo como diputado o diputada.

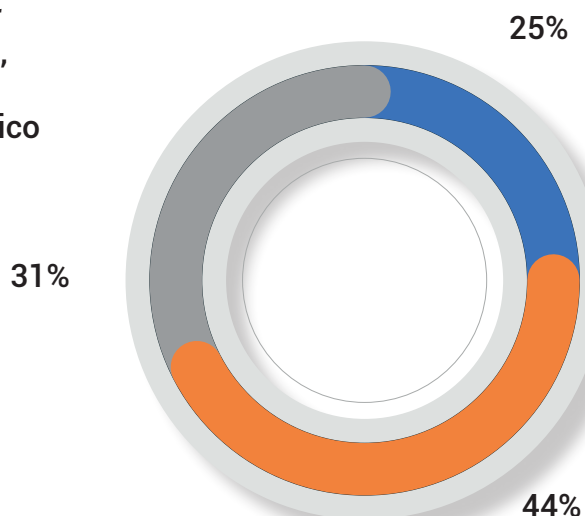
Consultando la página del TSE, en las estadísticas de afiliados da a conocer que, un 44.12% se afiliaron a un partido político; el partido político que aparece en los datos del TSE con más afiliados en el departamento del Quiché es el partido Une con un 7.4% de los afiliados⁴.

4. <https://tse.org.gt/index.php/sistema-de-estadisticas/estadisticas-de-organizaciones-politicas>

● Impacto de las Redes Sociales en las Elecciones.

En el Departamento de Quiché del 100% de personas encuestadas indican que un 44% no ha recibido mensajes a través de redes sociales, un 25% sí ha recibido información y un 31% nunca.

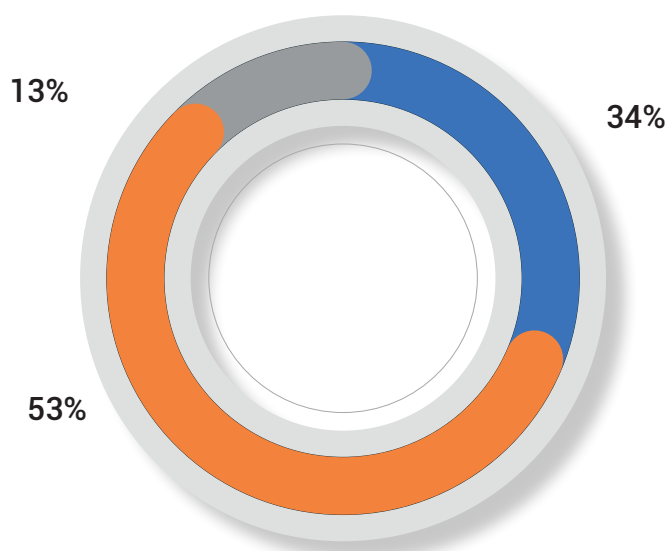
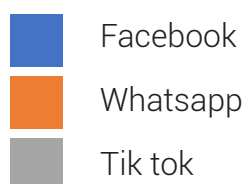
Alguna vez recibiste algún mensaje por medio de las redes sociales (Whatsapp, facebook, instagram, twitter, correo electrónico, otro) de algún partido político



Gráfica 24; Resultados de Alguna Vez Recibiste algún Mensaje por Medio de las Redes Sociales de algún Partido Político del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% quienes sí recibieron información por redes sociales en el Departamento de Quiché; un 53% por WhatsApp, un 34% lo recibió por parte de Facebook y un 13% por Tik Tok.

¿Cuál fue la red social?



Gráfica 25; Resultados deCuál fue la Red Social del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

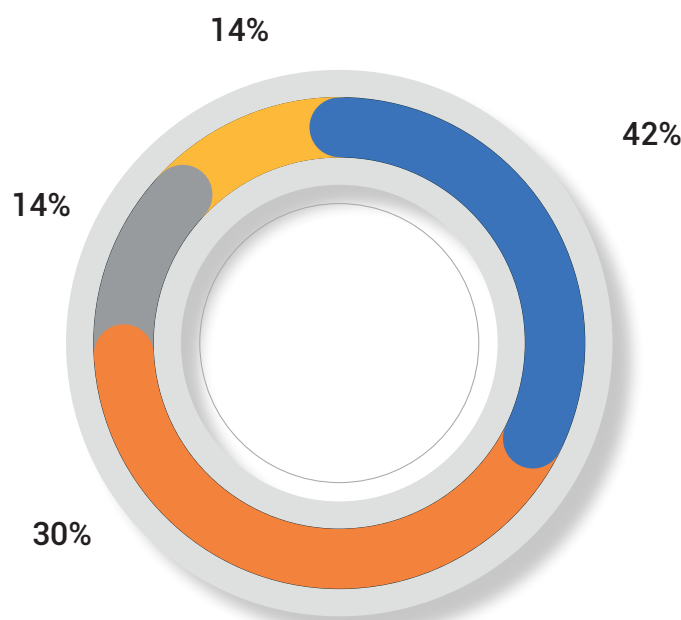
Análisis

Con relación a la información recibida por redes sociales un 44% indicó que no ha recibido información por esta vía, y los que sí la recibieron fue a través de WhatsApp (53%), Facebook (34%) y Tik Tok con un 13%. Esto también refleja el poco acceso que tienen las juventudes al uso de internet y redes sociales, creando una brecha digital significativa, que puede estar relacionada incluso a la aplicación de la presente encuesta.

● Intención de Voto.

Las emociones principales que acompañan a los y las jóvenes que representan el 100% de encuestados del departamento de Quiché son; desconfianza 42%, preocupación 30%, indiferencia 14%, interés 14%.

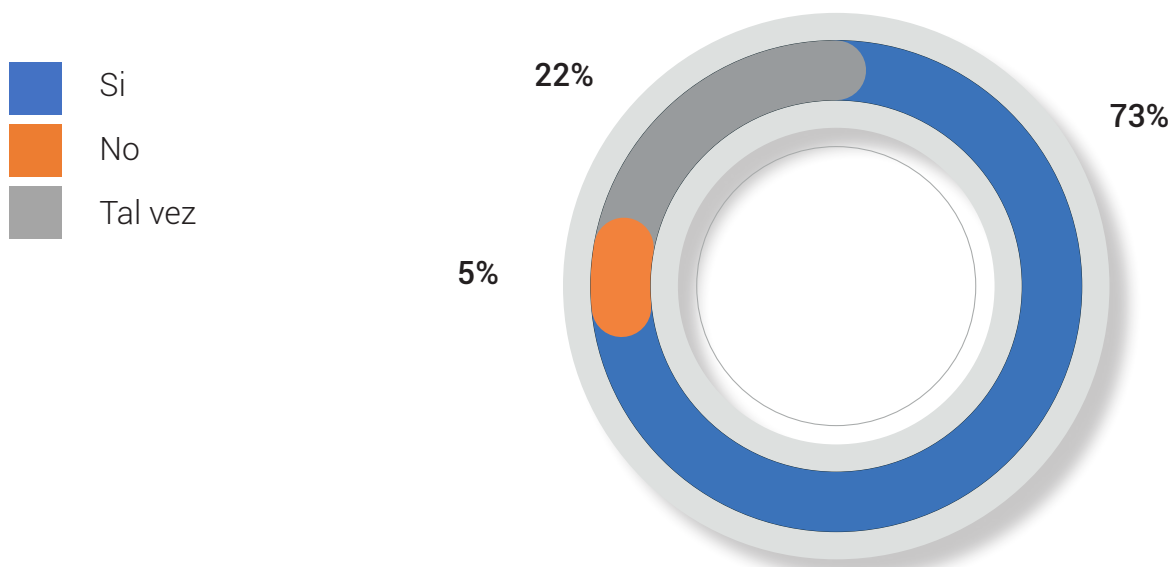
¿Cuál de las siguientes emociones te genera el actual proceso electoral?



Gráfica 26; Resultados de Emociones que Genera el Actual Proceso Electoral del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Las juventudes del departamento de Quiché consideran que si hay segunda vuelta electoral sí invitarían a la juventud a votar 73%, tal vez lo harían 22% y no lo harían 5%.

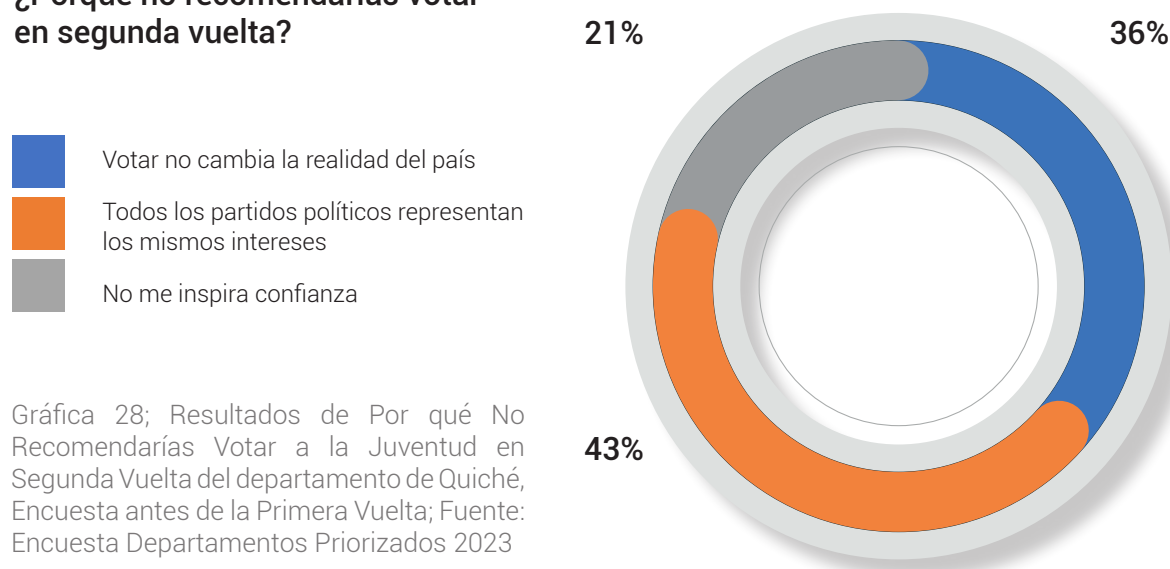
¿En caso de haber segunda vuelta recomendarías a la juventud votar?



Gráfica 27; Resultados de en Segunda Vuelta Recomendarías Votar a la Juventud del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Las juventudes del departamento de Quiché dan a conocer porque no invitarían a realizar votación a segunda vuelta electoral indican: todos los partidos políticos representan los mismos intereses 43%, votar no cambia la realidad del país 36%, el proceso electoral no me inspira confianza 21%, entre otros.

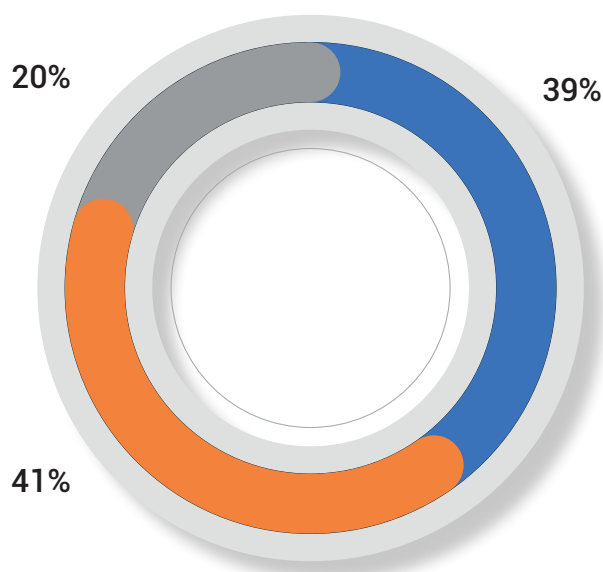
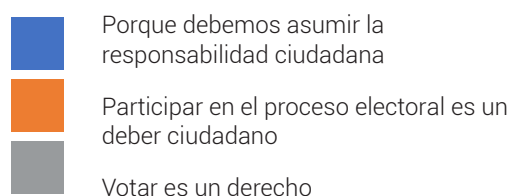
¿Por qué no recomendarías votar en segunda vuelta?



Gráfica 28; Resultados de Por qué No Recomendarías Votar a la Juventud en Segunda Vuelta del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% en el departamento de Quiché, las personas que sí recomendarían a la juventud a votar en segunda vuelta electoral lo harían porque: participar en el proceso electoral es un deber ciudadano 41%, debemos asumir la responsabilidad ciudadana 39%, votar es un derecho 20%, entre otros.

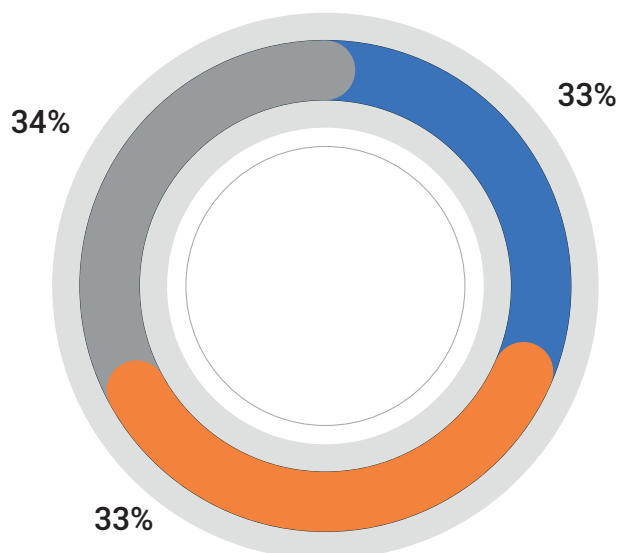
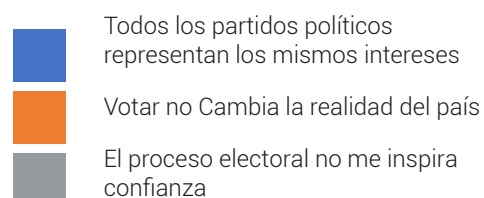
¿Porqué si recomendarías votar en segunda vuelta?



Gráfica 29; Resultados de Sí Recomendarían a la Juventud Votar en Segunda Vuelta del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Del 100% de encuestados del departamento de Quiché las dudas que les genera este contexto están relacionadas son; el proceso electoral no me inspira confianza 34%, todos los partidos representan los mismos intereses 33%, votar no cambia la realidad del país 33%.

¿Qué aspectos te generan duda?



Gráfica 30; Resultados de Aspectos que Generan Duda del departamento de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Análisis

Una pregunta significativa para las juventudes encuestadas fue las emociones que le generaba el actual proceso electoral, indicando que la desconfianza (42%), preocupación (30%) e indiferencia (14%); se ven reflejadas en la poca participación de las juventudes en temas políticos y en la abstinerencia de empadronamiento, así como para ejercer su derecho al voto.

A pesar de no tener muchas esperanzas en el proceso electoral actual, las juventudes manifestaron que de presentarse una segunda vuelta electoral sí recomendaría a la juventud ejercer su derecho al voto (73%) porque consideran que es un deber que deben asumir como ciudadanos responsables (41%), quienes respondieron que no lo harían es principalmente porque todos los partidos políticos representan los mismos intereses (43%), esta última respuesta está fuertemente vinculada con las dudas que presentan las juventudes, principalmente con el proceso electoral no me inspira confianza (34%) y todos los partidos políticos representan los mismos intereses (33%).

En el informe de la CONJUVE se da a conocer que un 48.2% tiene preferencia hacia la democracia, un 3.4% es indiferente a las elecciones⁵.

5. <https://conjuve.gob.gt/wp-content/uploads/2021/05/UNFPA.pdf>

Análisis de la guía estructurada

CUALITATIVO

GUÍA ESTRUCTURADA: Preguntas generadoras de grupo focal Quiché

I. FORMAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS JUVENTUDES

1. ¿A qué se hace referencia cuando se habla de participar?

Para las y los participantes de Quiché participar es una manera de aportar opiniones, involucrarse en espacios (sociales, culturales, religiosos, estudiantiles, políticos y comunitarios). Esta acción nace a partir de la voluntad propia, pero siempre y cuando el Estado garantice que exista la libertad de expresión.

Esta intervención es un ejercicio de nuestros derechos y una vía para integrarnos en la sociedad guatemalteca, permitiéndonos comunicar, expresar e involucrar nuestras opiniones, así como compartir e intercambiar ideas.

2. ¿De qué forma se considera que las y los jóvenes pueden involucrarse?

Para asumir un papel activo y de liderazgo, es importante mantenerse informado y comprometerse con diversas organizaciones y movimientos juveniles. Para lograrlo, se deben capacitar con herramientas a los jóvenes y señoritas para que logren las cualidades y habilidades necesarias; por medio de actividades recreativas y, desde el hogar promover la formación de liderazgo.

3. ¿Cuál es la importancia de que las juventudes participen?

Tener la oportunidad de representar a la juventud y brindar soluciones a sus necesidades con el objetivo de evitar conflictividad que se puedan derivar de omitir mejoras en dichas problemáticas para nuestro municipio. Las y los jóvenes tienen una perspectiva distinta de encontrar posibles soluciones; concientizar sobre la realidad de la sociedad como la innovación de ideas.

4. ¿En qué espacios o temáticas deben participar las juventudes?

En espacios políticos, religiosos, de participación cívica, asociaciones estudiantiles, organizaciones comunitarias, deportes y actividades recreativas, podemos intervenir en la transformación de nuestra comunidad, municipio, departamento y país. También abarcamos áreas como el arte, la cultura, la tecnología, las escuelas, los deportes, el gobierno y el desarrollo comunitario. De esta forma poder transformar nuestra comunidad, municipio, departamento, país. Dando paso a las mejoras de medios como el arte, la cultura, tecnología, escuelas, deportes, gobierno y desarrollo comunitario.

5. ¿Qué pasa con los que no participan?

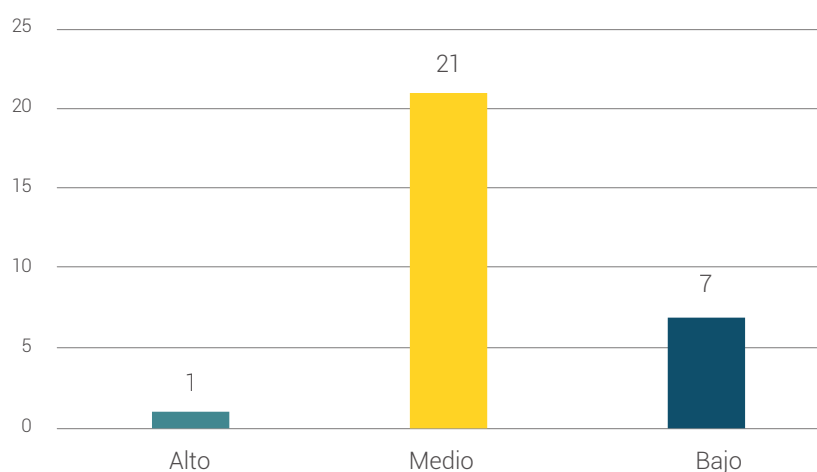
Existen múltiples barreras que pueden dificultar la participación en la sociedad. Entre ellas se encuentran: la desigualdad que genera brechas y limita las oportunidades de ciertos grupos; la falta de acceso a información precisa y la desinformación, que obstaculizan la toma de decisiones informadas, la diversidad de mentalidades que puede generar conflictos y dificultar el consenso; un sistema educativo deficiente, que no brinda las herramientas necesarias para participar de manera efectiva. Además, la falta de espacios adecuados para la participación, lo cual limita la expresión y la contribución ciudadana; la manipulación, que distorsiona la realidad y socava la confianza en las instituciones; la criminalización de ciertos grupos, que impide su participación plena como sociedad.

6. ¿Qué pasa con los que no participan?

No tienen voz ni voto, ni derecho a opinar en el ámbito político. Además, es importante destacar que a veces se produce una autoexclusión debido al desinterés que surge entre los jóvenes. No adquieren conocimientos sobre el contexto y llegan a normalizar los problemas, lo cual resulta en menos oportunidades y en el aumento de la migración ilegal de jóvenes a otros países. Todo esto genera desconfianza y hastío entre ellos.

7. En una valoración de alto, medio o bajo ¿Cuál considera que sea el nivel de participación e incidencia de las juventudes a nivel departamental, municipal y/o local? Y ¿Por qué?

¿Cuál considera que sea el nivel de participación e incidencia de las juventudes a nivel departamental, municipal y/o local?



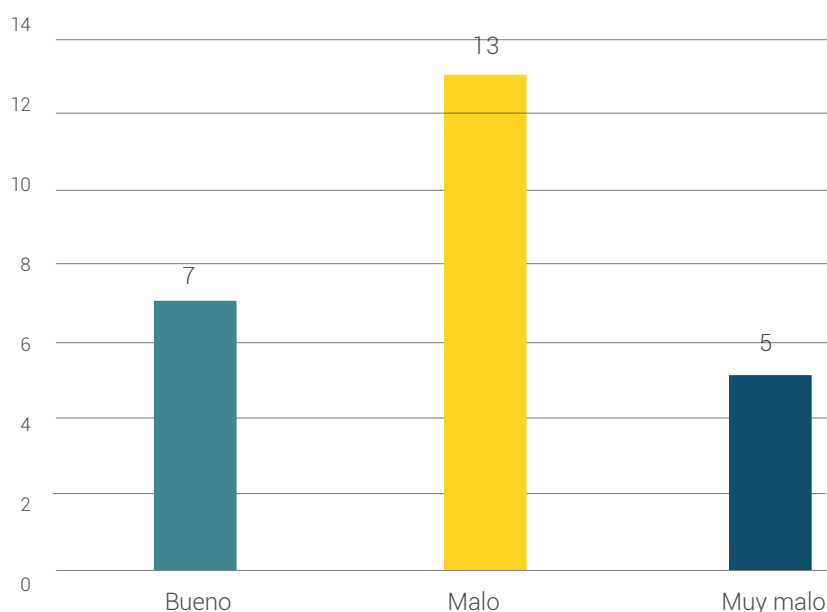
Medio: Participantes que consideran lo siguiente: Desconfianza al sistema político actual por tanta corrupción, desinterés a los procesos formativos dejando ignorancia frente a la realidad política de Guatemala. Asimismo, inseguridad a las capacidades personales de las y los jóvenes por tantos estereotipos sociales, espacios en partidos políticos cooptados por los representantes.

Bajo: Participantes que consideran que es porque no existen espacios de participación real y auténticos, que tenga como fin escuchar las voces de la juventud.

8. En una valoración de bueno, malo y muy malo ¿Cómo califica la participación de las y los jóvenes? y ¿Por qué?

Los participantes comentan que a partir de exigir la garantía de satisfacción de las necesidades y deficiencias que vulneran los derechos de la juventud, se ha evidenciado que, aunque no sea la mayoría que busca participar, existe una pequeña parte que se interesa, y que es capaz de proponer, porque poseen las habilidades y conocimientos contextualizados. Pero son conscientes, que esto es gracias a que actualmente tenemos el derecho de libertad de expresión.

¿Cómo califica la participación de las y los jóvenes?



Malo: Las juventudes tienen necesidades y demandas que el Estado no ha sido capaz de cubrir, las cuales son primarias, lo que genera que tengan que buscar oportunidades y no involucrarse en temas de participación, como consecuencia el desinterés en la participación.

9. ¿Cómo podría motivarse a las juventudes a tomar espacios de liderazgo y decisiones en lo departamental, municipal y/o local?

A nivel departamental, se ofrecen capacitaciones en el ámbito político con el objetivo de brindar información adicional. A nivel municipal, se promueve la participación juvenil a través de reuniones tanto generales como específicas para jóvenes. Por otro lado, es fundamental tener iniciativa para involucrar a los jóvenes en actividades formativas de manera constante, así como crear redes de apoyo que beneficien a la juventud. Además, es importante establecer rutas para fiscalizar las agendas municipales y fomentar el encuentro con profesionales del campo político.

II. RELACIÓN ESTADO Y JUVENTUDES

1. ¿Cómo se puede definir la relación entre el Estado y la juventud?

La definición de la relación entre jóvenes y la sociedad debe basarse en el diálogo, la igualdad y el respeto. Sin embargo, lamentablemente, se considera que los jóvenes son inmaduros, lo que resulta en una escasez de espacios de participación, especialmente en las comunidades. Además, esta relación puede describirse como deficiente, ya que no existen programas específicos que fomenten el apoyo, el respeto y los derechos humanos para los jóvenes, lo que lleva a un desconocimiento generalizado y falta de interés en su involucramiento. Esta situación refleja una brecha de adultocentrismo y falta de información, a pesar de que los jóvenes tienen el potencial de ser agentes de cambio. Lamentablemente, los sistemas políticos han excluido a la juventud, lo que resulta en un escaso interés y participación por parte de ellos.

Es crucial garantizar oportunidades de bienestar físico y mental para los jóvenes desde la adolescencia, de manera que puedan enfrentar la vida adulta con conciencia y preparación. La juventud tiene el potencial de renovar y revolucionar la sociedad de manera integral junto con el Estado, pero para lograrlo es necesario un cambio en la forma en que se percibe y se aborda su papel en la sociedad. Es fundamental que se reconozca el valor de los jóvenes y se les brinde apoyo y espacios de participación significativos, donde puedan expresar sus ideas, desarrollar sus habilidades y contribuir activamente al progreso de la sociedad en su conjunto. Al hacerlo, se podrá aprovechar el potencial transformador de la juventud y construir una sociedad más inclusiva y equitativa para todos.

2. ¿Cómo incluye el Estado a la juventud en el planteamiento de sus políticas públicas?

Las juventudes son ignoradas en cuanto a sus opiniones y decisiones, pues generalmente se toman sin consultar ni tener en cuenta sus necesidades principales. Se le considera un elemento negativo debido a su falta de experiencia y desconocimiento. Sin embargo, durante la campaña política, intentan convencer a los jóvenes de que serán tomados en cuenta.

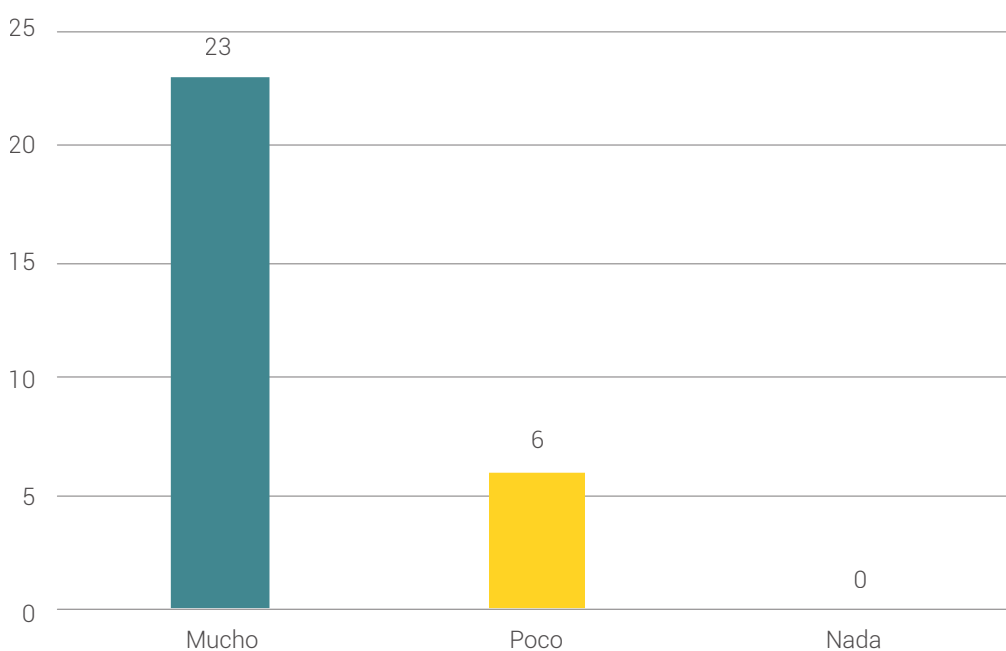
Para mejorar esta situación, los proyectos y programas deberían incluir representantes multidisciplinarios y multisectoriales de las juventudes en los grupos de trabajo, otorgándoles voz y voto real. Actualmente, estamos aislados debido a la escasa difusión de los programas, especialmente en las comunidades. En ocasiones, los alcaldes no muestran interés en la juventud.

3. ¿De qué manera el Estado respeta la obligación y el mandato de garantizar el derecho de participación y de ser escuchados los y las jóvenes?

Localmente debería jugar un papel sumamente importante la oficina de la juventud de las municipalidades. Debe llegar a las comunidades en donde convergen jóvenes, por medio del apego al derecho, apertura de espacios para que la juventud participe, se eduque y tenga oportunidades de crecimiento económico. Algunas instituciones estatales tratan de promover espacios de formación e información. Sin embargo, no hay acciones que puedan fundar una respuesta positiva, ya que no se está respetando y criminalizan o persiguen al joven cuando busca el bienestar común. Además, no se le dan oportunidades para crecer laboralmente. Si los jóvenes desconocen sus derechos, no podrán exigir el cumplimiento de estos mediante la manifestación. Por lo tanto, es necesario mantener el compromiso de fortalecer y movilizar constantemente a favor de la juventud.

4. En una valoración de mucho, poco o nada ¿Cómo considera la importancia que tienen las juventudes en el desarrollo? Y ¿Por qué?

¿Cómo considera la importancia que tienen las juventudes en el desarrollo?



Mucho: Desde las juventudes emergen ideas de incidencia política que van contextualizadas a las verdaderas necesidades de sus comunidades. Pues la mayor parte de juventud tienen las habilidades y destrezas necesarias para proponer ideas innovadoras y novedosas. Además, la mayor parte de las juventudes son personas conscientes de la realidad actual. Y la sociedad tiene que ser receptiva positiva a los cambios generacionales que se están viviendo.

Poco: Lo ven desde la perspectiva del desinterés que existe a temas políticos y esto ha causado mucha desinformación y desvió de pensamientos.

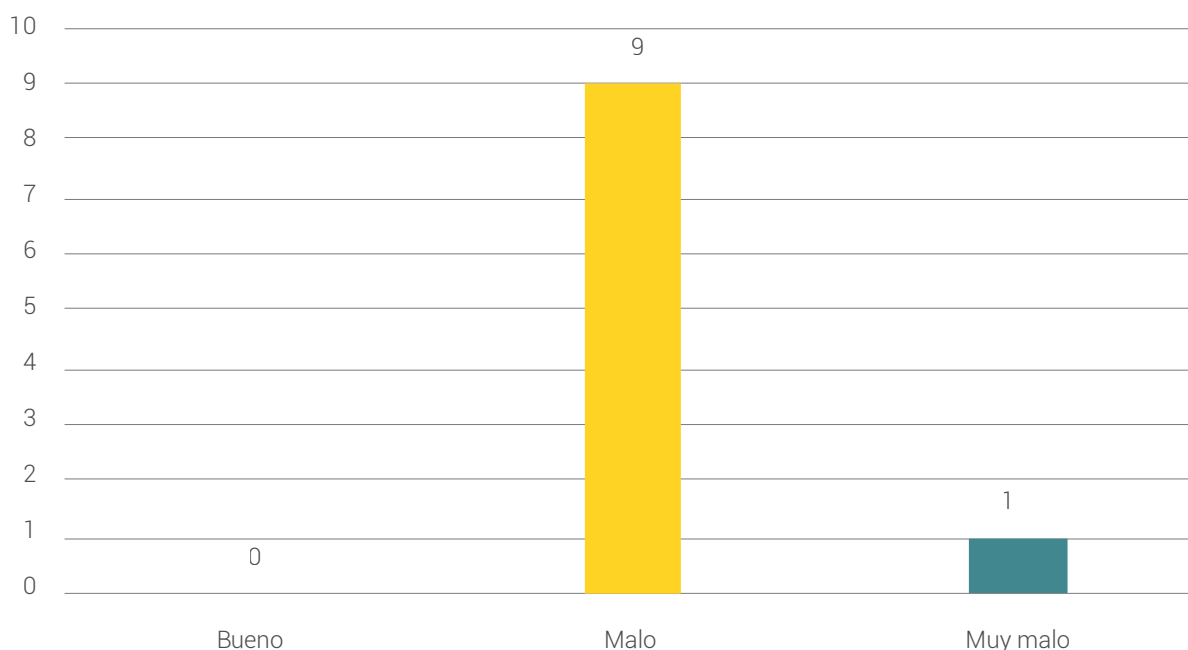
III. PARTICIPACIÓN DE LAS JUVENTUDES EN EL ÁMBITO POLÍTICO

1. ¿Cuál ha sido la participación de las juventudes en espacios políticos y en qué actividades?

Se ha buscado ampliar la participación política de diversas formas, tales como asistir a talleres sobre política y reuniones comunitarias, así como compartir los conocimientos adquiridos a través de los medios de comunicación para informar sobre temas políticos. Además, se ha participado en actividades recreativas a nivel municipal, ejerciendo muchas veces como observador electoral, algunos se han afiliado a partidos políticos y han sido parte de la Junta Receptora de Votos. También, hay espacios en donde se ha visto participar en manifestaciones y colaborado en caravanas y juntas electorales. Desafortunadamente, en la mayoría de los partidos políticos, la juventud suele ser utilizada únicamente para actividades como caravanas, perifoneo y volanteo.

2. En una valoración de bueno, malo, muy malo ¿Cómo califica la participación de las juventudes en esos espacios políticos?

¿Cómo califica la participación de las juventudes en esos espacios políticos?



3. ¿Cuál es la importancia de los jóvenes en la toma de decisiones de espacios políticos?

Los jóvenes comprendemos las carencias y necesidades de nuestra generación, ya que somos conscientes de la importancia de impulsar el desarrollo y mejoramiento para la sociedad, con un enfoque en la juventud, para asegurar un mejor futuro tanto para nosotros mismos como para nuestra comunidad. Contamos con ideas novedosas y una mentalidad abierta e innovadora que nos permite promover nuevas ideas y encontrar soluciones más efectivas.

4. ¿Cuál considera que ha sido el principal reto que afrontan las juventudes para participar en espacios políticos?

La inseguridad al expresarse puede estar influenciada por diversas razones. Por ejemplo, existe el temor de no ser escuchados, la falta de preparación académica, la desigualdad y la exclusión social. Estas circunstancias conducen a una escasa participación política por parte de los jóvenes. Además, es evidente la carencia de espacios adecuados para la participación y la persistente desigualdad de oportunidades. Estas desigualdades se ven reflejadas en aspectos como la economía, las clases sociales, la disponibilidad de tiempo, la falta de enfoque en la juventud por parte de los adultos, así como la falta de acceso a información y oportunidades.

5. ¿Ha habido interés por parte de las autoridades gubernamentales en promover espacios de participación política a las juventudes en los niveles departamental, municipal y/o local?

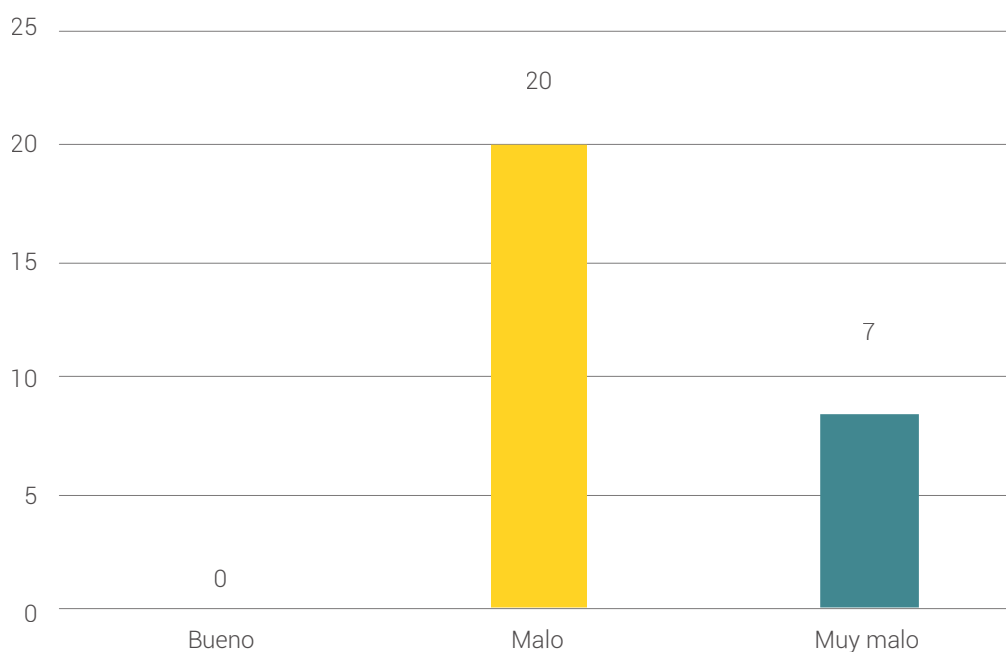
No, no ha habido interés por parte de las autoridades políticas. La juventud ha llegado a la conclusión de que una de las razones principales es el deseo de mantenernos en la ignorancia, con el fin de manipularnos y desviar fondos. Sin embargo, aunque ha habido algunas buenas iniciativas, su ejecución ha sido ineficiente y no son sostenibles. En ocasiones, se llevan a cabo únicamente con el propósito de gastar los fondos disponibles, sin tener en cuenta la opinión del grupo objetivo, que son los jóvenes, al momento de planificar los espacios.

6. ¿Se ha promovido por parte de las autoridades gubernamentales la participación especialmente de las juventudes en los procesos electorales?

Sí existe, sin embargo, en la mayoría de los casos se centran en el casco urbano. Además, con ciertos acuerdos mutuos que benefician a ambas partes, por ejemplo: Trayectoria académica o laboral, influencia en la población, situación económica, rasgos sociales y familiares. A pesar de ello también existen brechas que obstaculizan la participación de los jóvenes y que no se ajustan a sus necesidades. En algunas ocasiones, estas iniciativas solo se implementan con el propósito de cumplir con objetivos preestablecidos, sin realmente atender las demandas y expectativas de la juventud.

7. En una valoración de bueno, malo, muy malo ¿Cómo considera la inclusión de las mujeres y jóvenes con identidad étnica maya en los espacios políticos? Y ¿Por qué?

¿Cómo considera la inclusión de las mujeres y jóvenes con identidad étnica maya en los espacios políticos?



Dentro de la misma comunidad existe racismo, por su forma de hablar o vestir. Y se ha visto que la “inclusión” a veces solo es hacernos creer que se está tomando en cuenta a todas y todos. El clasismo por la superación académica hace que se excluya a una buena parte de mujeres o jóvenes.

IV. LIMITANTES O RIESGOS DE PARTICIPACIÓN DE LAS JUVENTUDES EN PROCESOS ELECTORALES

1. ¿Cuál considera que sería un riesgo o amenaza para los jóvenes al participar en los procesos electorales?

Las intimidaciones, el adultocentrismo, las amenazas de muerte, la división social, el chantaje y las ofensas verbales son solo algunos ejemplos de los problemas que se presentan. En ocasiones, a pesar de que los jóvenes y señoritas tienen ideas nuevas y novedosas y no están de acuerdo con los planes establecidos, se ven obligados a aceptar los puestos que les asignan por necesidad. Esta situación resulta especialmente peligrosa, ya que aquellos que ostentan el poder podrían llegar incluso a poner en riesgo sus vidas. Además, es importante mencionar que se da una falta de información verídica, promesas falsas, desinformación y compra de votos, lo cual compromete la voluntad de los jóvenes. Como resultado, los jóvenes son fácilmente manipulables, lo cual los lleva a involucrarse en procesos ilícitos y a tener miedo de participar en procesos nuevos, lo que los lleva a tomar decisiones equivocadas.

2. ¿Existen limitantes que impidan la participación de las juventudes en los procesos electorales?

Sí existe y se puede mencionar: la exclusión por género, el temor a que quien ostenta el poder cause daños a ellos o a sus familias. Los políticos que desean seguir con el poder y esto es una limitante, pues ya que saben que los jóvenes comprenden y entienden la realidad. Además, el desinterés por parte de los jóvenes a participar. La exclusión por la falta de estudios, preparación académica o profesión, rasgos sociales o económicos, machismo y racismo. Por ende, no se les brinda la importancia que se debería a los jóvenes. Factores como la pobreza en que viven la mayor parte de jóvenes, genera la falta de información, y/o no estar empadronados.

El TSE tiene pocos programas para la juventud en las comunidades, la juventud no tiene propuestas fijas, falta de información a los jóvenes sobre sus derechos para participar en el proceso electoral. En muchos casos, sostienen que existen los espacios, pero la realidad es que la mayor parte es de ser observadores, el ejercicio de manipular al joven por un puesto en el gobierno, la necesidad de descentralizar la información son algunos factores que impiden la participación activa de los jóvenes.

3. ¿Cómo podrían afrontarse las limitantes para que los jóvenes puedan involucrarse en el proceso electoral?

Es necesario fortalecer o crear espacios seguros para fomentar la participación de los jóvenes, permitiéndoles informarse y abordar la desinformación y la falta de educación, con un enfoque especial en las comunidades de toda Guatemala. Además, se deben fortalecer los procesos de acompañamiento y formación política de los jóvenes, capacitando a multiplicadores para llegar a más personas jóvenes. Es importante incluir a los centros educativos públicos y privados en estos procesos. Asimismo, se deben proporcionar herramientas para el empleo digno y el emprendimiento, para garantizar igualdad de oportunidades y acceso a la información. Es necesario que el Estado ejecute eficientemente los fondos destinados a la promoción recreativa y creativa, promoviendo mayor transparencia en los procesos. Por último, los jóvenes deben dedicar tiempo a su formación política y colaborar en la construcción conjunta de posibles soluciones.

Conclusiones

La participación de las juventudes en la sociedad guatemalteca es considerada una forma de aportar opiniones y contribuir al desarrollo en diversos espacios. Sin embargo, existen barreras y limitantes que dificultan su participación, como la desigualdad, la falta de acceso a información precisa, la manipulación, la falta de espacios adecuados y la exclusión de ciertos grupos. Aquellos que no participan pierden la oportunidad de representar a la juventud y brindar soluciones a sus necesidades, lo cual puede generar desconfianza y desinterés en la sociedad.

La relación entre el Estado y la juventud en Guatemala se caracteriza por una falta de espacios de participación significativos y programas específicos que fomenten el apoyo, el respeto y los derechos humanos de los jóvenes. Existe una percepción equivocada de que los jóvenes son inmaduros y su participación política se limita en muchos casos a actividades superficiales. Sin embargo, es importante reconocer el potencial transformador de la juventud y brindarles apoyo y espacios reales de participación. El Estado debe garantizar oportunidades de bienestar y preparación para que los jóvenes puedan enfrentar la vida adulta con conciencia y contribuir activamente al progreso de la sociedad.

Las juventudes del departamento de El Quiché han manifestado su opinión con relación al presente proceso electoral, para el efecto expresan poco interés en participar, reflejado en no empadronarse por falta de información o porque no quisieron hacerlo, además indican que no tienen una opción por quién votar, a pesar de este panorama poco favorable, también desean hacer valer su derecho al voto, esto será acompañado por las emociones que tienen en esta contienda electoral como por ejemplo la desconfianza y preocupación. La participación ciudadana de las juventudes se reduce a la convocatoria que realiza el Tribunal Supremo Electoral a través de las Juntas Receptoras de Votos, en este contexto reciben procesos de capacitación; en cuanto a su participación en actividades de campaña, refieren que el trabajo voluntario que realizan es pegar afiches o pancartas y volanteo. La forma de recibir información fue a través de redes sociales principalmente Facebook, WhatsApp y Tik Tok.

Recomendaciones

Promover la creación de espacios reales y auténticos de participación: Es importante que el Estado y las autoridades gubernamentales implementen y promuevan espacios de participación efectivos para las juventudes. Estos espacios deben ser inclusivos, seguros y accesibles, donde las juventudes puedan expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones. Además, se deben garantizar mecanismos para que las voces de los jóvenes sean escuchadas y tomadas en cuenta en la toma de decisiones a nivel departamental, municipal y local. Esto implica establecer canales de comunicación efectivos, realizar consultas y encuestas, y asegurarse de que las opiniones de los jóvenes sean consideradas en la elaboración de políticas públicas y programas de desarrollo.

Fortalecer la educación cívica y política: Es fundamental brindar capacitación y formación a los jóvenes en temas de participación cívica y política. Esto incluye educar sobre los derechos y responsabilidades ciudadanas, promover la comprensión de los procesos electorales y fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis. Se deben ofrecer programas educativos tanto en las escuelas como en las comunidades, con el objetivo de empoderar a los jóvenes y dotarlos de las habilidades necesarias para involucrarse activamente en la vida política y social de su país. Además, se deben garantizar recursos y apoyo para el acceso a información precisa y verificada, evitando la desinformación y promoviendo la participación informada de los jóvenes.

Para que exista mayor participación y credibilidad por parte de las juventudes hacia los procesos electorales, es necesario y urgente que instituciones como el Tribunal Supremo Electoral realice planes y proyectos de manera sistemática en el que se creen espacios de formación e información dirigidos a este grupo etario, como por ejemplo cursos, talleres y diplomados con temáticas como formación ciudadana y participación política, esto no solo en el contexto de elecciones nacionales, sino de manera permanente; además se sugiere informar a la población acerca del proceso e importancia del empadronamiento a través de medios tradicionales de comunicación como la radio, radios comunitarias y la televisión, así como de redes sociales como Facebook, WhatsApp y Tik Tok en los idiomas mayas de la región.

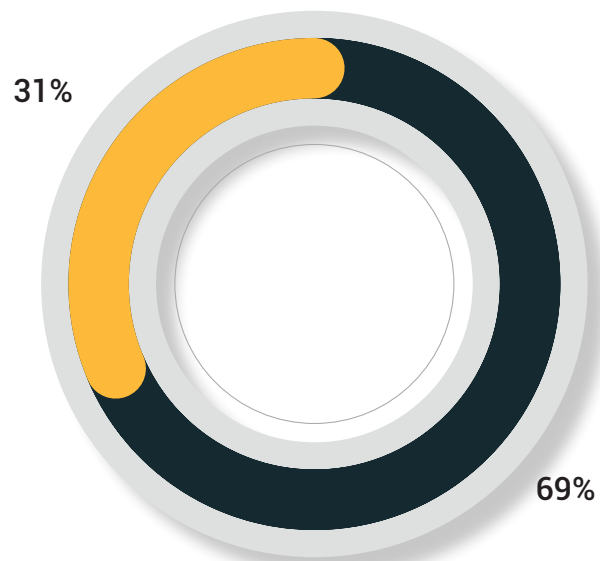
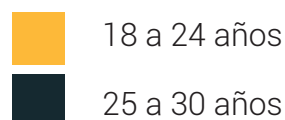
Se invita a los partidos políticos a dar mayor participación a las juventudes en cargos importantes y no solo a realizar volanteo, pegar propaganda electoral en ese contexto, las juventudes merecen tener espacios en donde se valore su conocimiento y opinión. Además, se invita al Ministerio de Educación, Universidades, Oficinas Municipales de Juventud y Organizaciones no Gubernamentales a crear espacios de formación para las juventudes que les permita el diálogo, el análisis y la discusión de temas políticos.

ANEXOS

Anexo 1

La edad de la población encuestada comprende de 18 a 30 años; el 69% de las personas encuestadas del municipio de Quiché están entre 18 y 24 años; el 31% tienen entre 25 a 30 años. Estos datos de acuerdo con las gráficas siguientes:

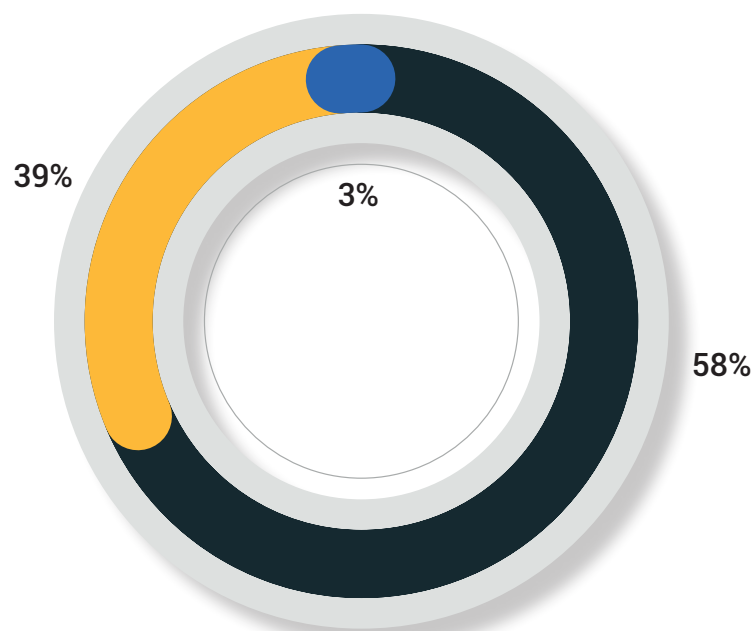
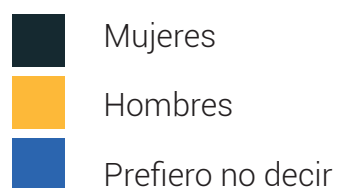
Rango de Edad



Anexo 1, Resultados Rango de Edad del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Las mujeres ocupan un 58%, los hombres un 39% y un 3% prefirió no decir.

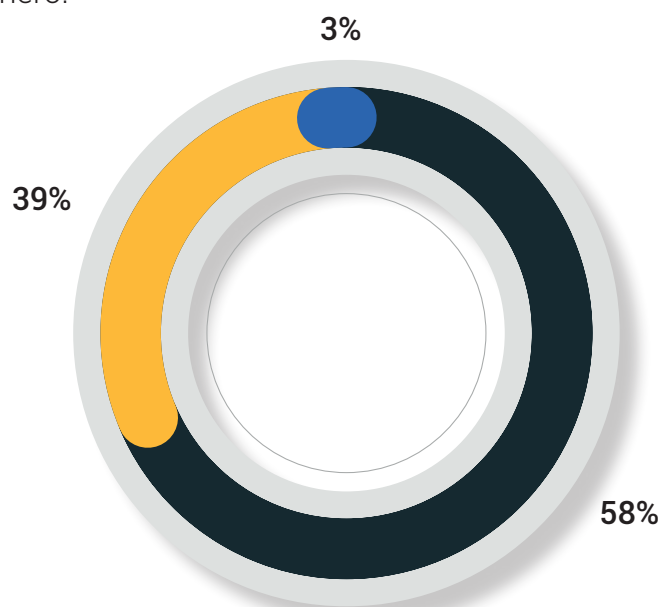
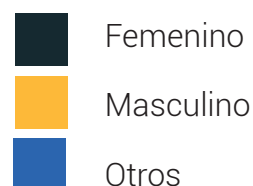
Sexo



Anexo 2, Resultados de Sexo del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

El 58% se identifica con el género femenino, el 39% con el género masculino y un 3% dio a conocer que se identifican con otro género.

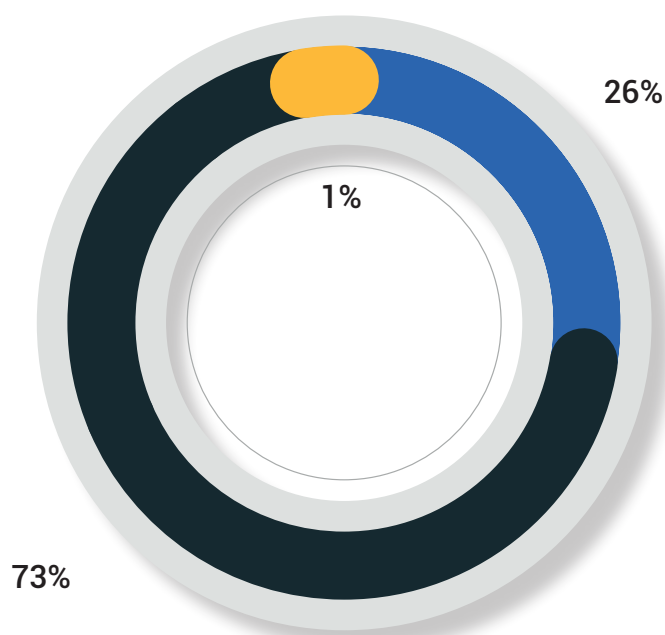
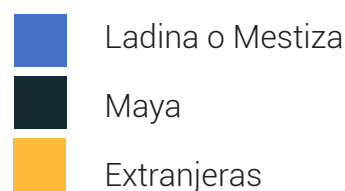
Género con el que te identificas



Anexo 3, Resultados de Identificación de Género del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Un 73% se identifica con la étnica Maya; un 26% se identifica con la étnica ladina o mestiza y un 1% se identifican como extranjeros.

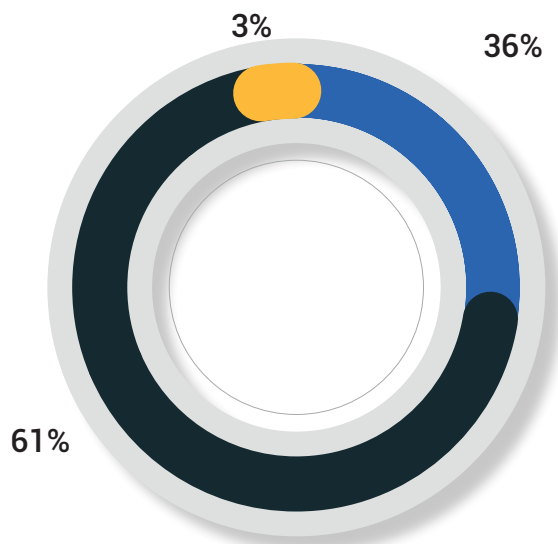
¿Cuál es tu identificación étnica?



Anexo 4, Resultados Identificación Étnica del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

El 61% manifiestan pertenecer a la comunidad lingüista K'iche', un 36% a la comunidad lingüística Español, un 3% a otra comunidad lingüística, entre otros.

¿A qué comunidad lingüística perteneces?



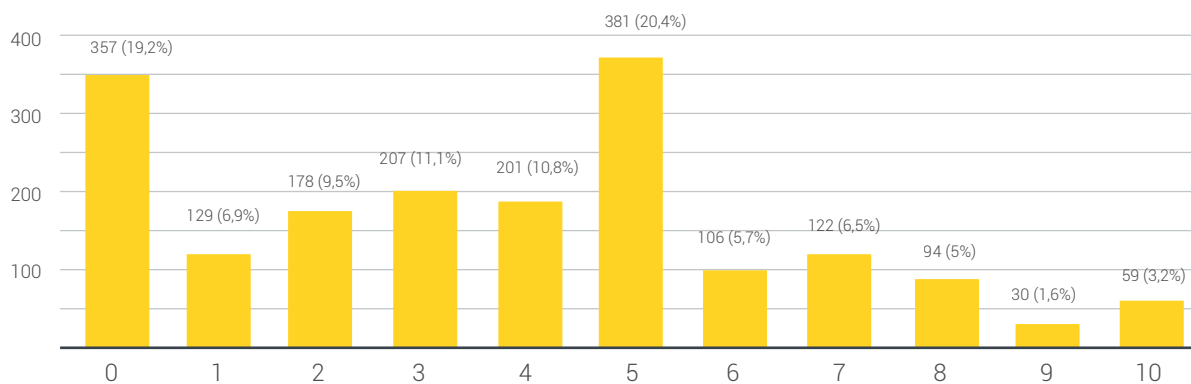
Anexo 5, Resultados Comunidad Lingüística del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta;
Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Valoración del contexto actual

En esta escala de valoración de 0 a 10 en el que 0 significa "muy malo" y 10 "muy bueno" las juventudes respondieron de la siguiente manera.

En cuanto a su percepción sobre la campaña electoral 2023, se puede observar que va de muy malo a medio.

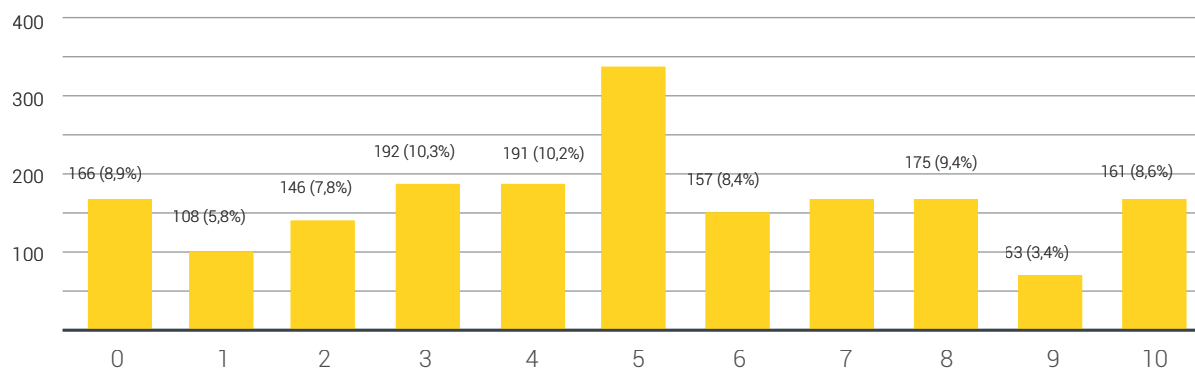
En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy malo" y 10 "muy bueno" ¿Desde tu percepción como joven, cómo calificas la campaña electoral 2023?



Anexo 6, Resultados de Valoración del Contexto Actual del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

En cuanto al llamado al voto en los lugares de origen de las juventudes lo califican de muy poco a medio y mucho.

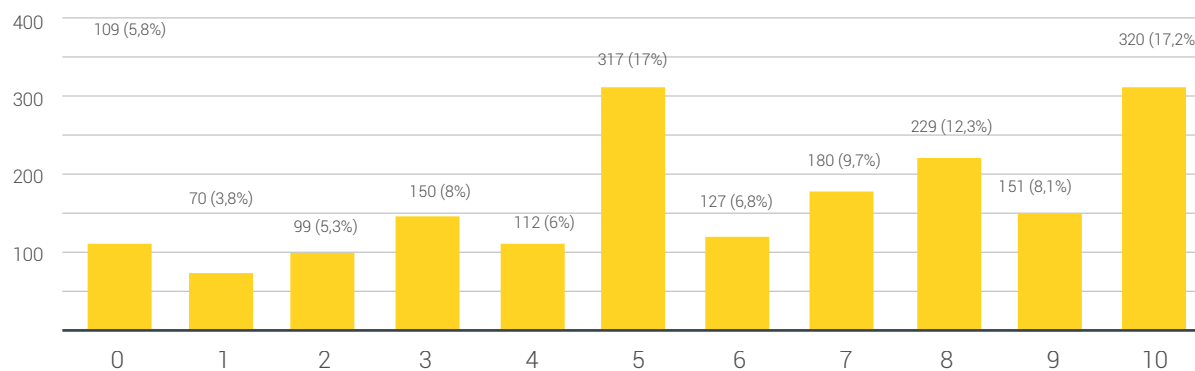
En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy poco" y 10 "mucho" ¿Cómo ha sido el llamado a la emisión del voto en donde vives?



Anexo 7, Resultados de cómo ha sido la Emisión del Voto en Donde Vives del municipio de Quiché, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Consideran que su familia tiene interés en emitir su voto, ya que según la gráfica va de medio a mucho.

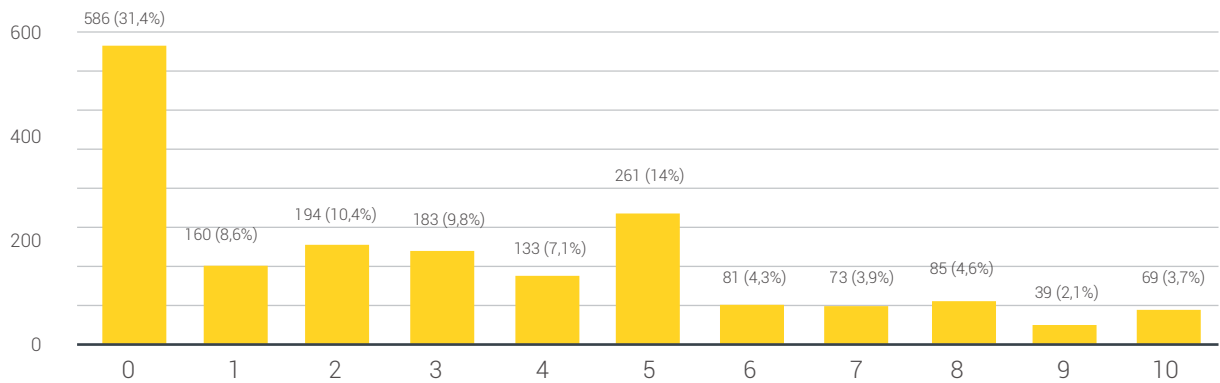
En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy poco" y 10 "mucho" ¿Cómo ha sido el interés de los miembros de tu familia en votar?



Anexo 8, Resultados de Interés de su Familia en Emitir su Voto, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

De acuerdo con su percepción de las autoridades encargadas del proceso electoral en cuanto a la transparencia del proceso, se encuentra entre muy baja transparencia y medio.

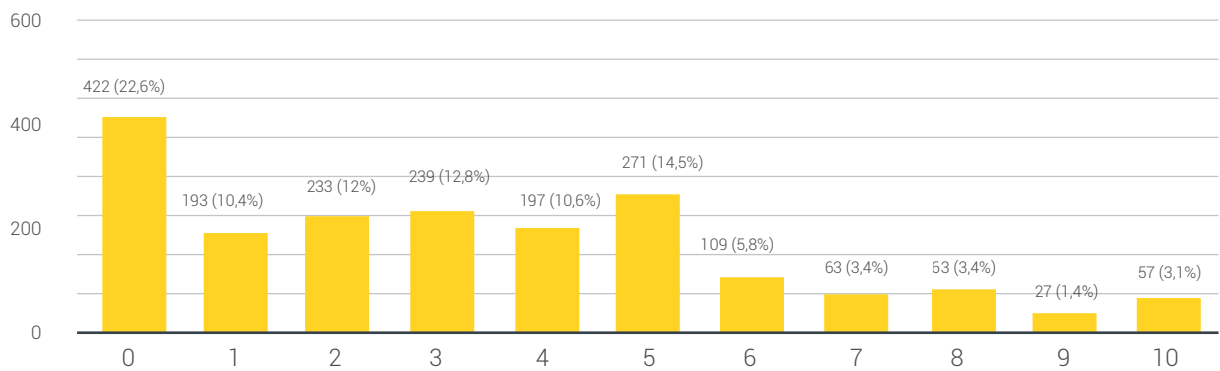
En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “muy baja transparencia” y 10 “muy alta transparencia” ¿Consideras que las autoridades encargadas del proceso electoral están actuando con transparencia?



Anexo 9, Resultados de Transparencia de las Autoridades Encargadas del Proceso Electoral, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

La evaluación que realizan de las campañas y acciones de los partidos políticos van desde muy mala a medio.

En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “muy mala” y 10 “muy buena” ¿Cómo evalúas las campañas y acciones de los partidos políticos?



Anexo 10: Resultados de Cómo Evalúas las Campañas y Acciones de los Partidos Políticos, Encuesta antes de la Primera Vuelta; Fuente: Encuesta Departamentos Priorizados 2023

Anexo 2: Encuesta de Departamentos Priorizados 2023.

Participación Política de las Juventudes

Monitoreo Electoral

La presente herramienta, intenta medir el nivel de incidencia y participación de las juventudes en el actual proceso electoral, así como, recopilar la experiencia de las y los jóvenes en los diferentes contextos departamental, municipal y local. Con los resultados del monitoreo se elaborarán informes departamentales y nacional, que analicen el nivel de participación e inclusión de la juventud.

1. Departamento *

Marca solo un óvalo.

☐ Huehuetenango

☐ Quiché

☐ Guatemala

☐ Alta Verapaz

☐ Otro

2. ¿Cuál es tu rango de edad? *

Marca solo un óvalo.

☐ 18 a 24 años

☐ 25 a 30 años

3. Sexo *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Prefiero no decirlo

4. ¿Con qué género te identificas?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Otros

5. Pertenece a la población LGBTIQ+

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si
- ☐ No

6. ¿Cuál es tu identificación étnica? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Maya
- ☐ Xinca
- ☐ Garifuna
- ☐ Ladino/Mestizo
- ☐ Extranjero

7. ¿A qué comunidad lingüística perteneces? *

Marca solo un óvalo.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Achí | ☐ Poqomam |
| ☐ Akateko | ☐ Poqomchi' |
| ☐ Awakateko | ☐ Q'anjob'al |
| ☐ Chalchiteko | ☐ Q'eqchi' |
| ☐ Ch'orti' | ☐ Sakalputeko |
| ☐ Chuj | ☐ Sipakapense |
| ☐ Itza | ☐ Tektiteko |
| ☐ Ixil | ☐ Tz'utujil |
| ☐ Jakalteco | ☐ Uspanteko |
| ☐ Kaqchikel | ☐ Español |
| ☐ K'iche' | ☐ Xinca |
| ☐ Mam | ☐ Garifuna |
| ☐ Mopan | ☐ Otro |

8. ¿Cuál es tu nivel académico? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Primaria
☐ Básico
☐ Diversificado
☐ Universidad
☐ Otro

9. ¿En qué rango académico te encuentras o el último que te quedaste? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Primero a Tercero primaria
- ☐ Cuarto a Sexto primaria
- ☐ Primero a Tercero Básico
- ☐ Cuarto a Sexto Diversificado
- ☐ Primer a Sexto Semestre
- ☐ Septimo a Decimo Semestre
- ☐ Cierre de Pensum Universidad
- ☐ Graduado Universidad
- ☐ Maestría o Especialización
- ☐ Otro

10. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras actualmente? *

**Seleccione la de mayor importancia*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Trabajo
- ☐ Estudio
- ☐ Trabajo y estudio
- ☐ Emprendimiento
- ☐ Comercio propio
- ☐ Desempleado / Desempleada
- ☐ En busca de trabajo
- ☐ Ninguna

11. Municipio *

Marca solo un óvalo.

- | | |
|---|--|
| ☐ Huehuetenango | ☐ San Antonio Huista |
| ☐ Chiantla | ☐ La Democracia |
| ☐ Malacatancito | ☐ San Pedro Necta |
| ☐ Aguacatan | ☐ La Libertad |
| ☐ Santa Barbara | ☐ Ixtahuacán |
| ☐ San Sebastián Huehuetenango | ☐ Cuilco |
| ☐ San Juan Atitán | ☐ Tectitán |
| ☐ San Rafael Petzal | ☐ Otro |
| ☐ San Gaspar Ixchil | |
| ☐ Colotenango | |
| ☐ Santiago Chimaltenango | |
| ☐ Todos Santos Cuchumatán | |
| ☐ San Juan Ixcoy | |
| ☐ Soloma | |
| ☐ Santa Eulalia | |
| ☐ Santa Cruz Barillas | |
| ☐ San Mateo Ixtatán | |
| ☐ San Sebastián Coatán | |
| ☐ San Rafael La Independencia | |
| ☐ Nentón | |
| ☐ San Miguel Acatán | |
| ☐ Concepción Huista | |
| ☐ Jacaltenango | |
| ☐ Santa Ana Huista | |

12. Municipio *

Marca solo un óvalo.

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Joyabaj | ☐ San Pedro Jocopilas | ☐ Chinique |
| ☐ Pachulum | ☐ San Juan Cotzal | ☐ Santa Cruz del Quiché |
| ☐ Chajul | ☐ San Antonio Ilotenango | ☐ Chichicastenango |
| ☐ Uspantán | ☐ Canilá | ☐ Sacapulas |
| ☐ Chicamán | ☐ Nebaj | ☐ San Bartolomé Jocotenango |
| ☐ Ixcán | ☐ Patzité | ☐ Otro |
| ☐ Cunén | ☐ Zacualpa | |
| ☐ San Andrés Sajcabajá | ☐ Chiché | |

13. Municipio *

Marca solo un óvalo.

- | | |
|--|---|
| ☐ San Juan Sacatepéquez | ☐ Villa Nueva |
| ☐ San Raymundo | ☐ San Miguel Petapa |
| ☐ Chuarrancho | ☐ Fraijanes |
| ☐ San José del Golfo | ☐ Villa Canales |
| ☐ San Pedro Ayampuc | ☐ Amatitlán |
| ☐ Chinautla | ☐ Otro |
| ☐ San Pedro Sacatepéquez | |
| ☐ Mixco | |
| ☐ Guatemala | |
| ☐ Palencia | |
| ☐ San José Pinula | |
| ☐ Santa Catarina Pinula | |

14. Municipio *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Cobán
- ☐ Chisec
- ☐ Fray Bartolomé de las Casas
- ☐ Chahal
- ☐ Cahabón
- ☐ Lanquín
- ☐ San Pedro Carchá
- ☐ Sanahú
- ☐ Panzós
- ☐ Tukurú
- ☐ San Juan Chamelco
- ☐ Tamahú
- ☐ Tactic
- ☐ Santa Cruz Verapaz
- ☐ San Cristobal Verapaz
- ☐ Santa Catarina la Tinta
- ☐ Raxruhá
- ☐ Otro

15. ¿Te empadronaste? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No

16. ¿Podrías decirme porqué no te empadronaste? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No me entere
- ☐ No me interesa
- ☐ Vencio el plazo
- ☐ No tengo DPI
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro

17. ¿Tienes la intención de votar? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ SI
- ☐ No

18. ¿Podrías decirme porqué no tienes intención de votar? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No me interesa
- ☐ No tengo ninguna opcion por quien votar
- ☐ No me es posible asistir
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro

19. ¿Podrías indicar en qué medida te interesa la política? *

Marca solo un óvalo.

☐ Mucho

☐ Poco

☐ Nada

20. ¿Estas afiliado a algún partido político? *

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

21. ¿En los últimos dos meses, has participado en alguna de las siguientes actividades de índole político?

*Marque la que considere de mayor importancia

Marca solo un óvalo.

☐ Afiliación a algún partido político *Salta a la pregunta 22*

☐ Formación política *Salta a la pregunta 24*

☐ Campaña electoral *Salta a la pregunta 25*

☐ Postulante de algún partido político *Salta a la pregunta 26*

☐ Voluntario del Tribunal Supremo Electoral *Salta a la pregunta 27*

☐ Fiscal de mesa de algún partido político *Salta a la pregunta 28*

☐ Junta Receptora de Votos *Salta a la pregunta 23*

☐ Observador electoral *Salta a la pregunta 23*

☐ Ninguna de las anteriores *Salta a la pregunta 23*

☐ Otras *Salta a la pregunta 23*

22. ¿A cuál de los siguientes partidos te afiliaste? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Prosperidad Ciudadana
- ☐ Une
- ☐ Cabal
- ☐ Valor/Unionista
- ☐ Vamos
- ☐ Victoria
- ☐ Vos
- ☐ FCN
- ☐ Bien
- ☐ Viva
- ☐ Creo
- ☐ Azul
- ☐ Winaq/URNG
- ☐ Otro
- ☐ Prefiero no decirlo

23. ¿Has recibido formación de índole política? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si *Salta a la pregunta 24*
- ☐ No *Salta a la pregunta 29*

24. ¿En qué tipo de formación política has participado? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Diplomados
- ☐ Capacitación del TSE
- ☐ Formación partidista
- ☐ Cursos cortos
- ☐ Otros

25. ¿En cuál de estas actividades de campaña electoral has participado? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Volanteo
- ☐ Pegado de afiches o pancartas
- ☐ Jornadas de afiliación
- ☐ Perifoneo
- ☐ Inscripción de afiliados
- ☐ Informar sobre el partido de puerta en puerta
- ☐ Entrega de regalias
- ☐ Ninguna
- ☐ Otras

26. ¿A qué cargo político te postulaste? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Alcalde/Alcaldesa
- ☐ Concejal
- ☐ Diputado/Diputada
- ☐ Síndico
- ☐ Otro

27. ¿Qué tareas realizaste cómo voluntario del Tribunal Supremo Electoral * *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Jornadas de empadronamiento
- ☐ Empaquetado de material electoral
- ☐ Observación electoral
- ☐ Ninguna
- ☐ Otros

28. ¿De qué partido político has sido o serás fiscal de mesa? * *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Prosperidad Ciudadana
- ☐ Une
- ☐ Cabal
- ☐ Valor/Unionista
- ☐ Vamos
- ☐ Victoria
- ☐ Vos
- ☐ FCN
- ☐ Bien
- ☐ Viva
- ☐ Creo
- ☐ Azul
- ☐ Winaq/URNG
- ☐ Otro

29. En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy malo" y 10 "muy bueno" *

¿Desde tu percepción como joven, cómo calificas la campaña electoral 2023?

Marca solo un óvalo.

—

0 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

—

30. En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy poco" y 10 "mucho" *

¿Cómo ha sido el llamado a la emisión del voto en donde vives?

Marca solo un óvalo.

—

0 ☐

—

1 ☐

—

2 ☐

—

3 ☐

—

4 ☐

—

5 ☐

—

6 ☐

—

7 ☐

—

8 ☐

—

9 ☐

—

10 ☐

—

31. En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy poco" y 10 "mucho" *

¿Cómo ha sido el interés de los miembros de tu familia en votar?

Marca solo un óvalo.

—

0 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

—

32. En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy baja transparencia" y 10 "muy alta transparencia" *

¿Consideras que las autoridades encargadas del proceso electoral están actuando con transparencia?

Marca solo un óvalo.

	☐
0	☐
	☐
1	☐
	☐
2	☐
	☐
3	☐
	☐
4	☐
	☐
5	☐
	☐
6	☐
	☐
7	☐
	☐
8	☐
	☐
9	☐
	☐
10	☐
	☐

33. En una escala de 0 a 10, en la que 0 significa "muy mala" y 10 "muy buena" *

¿Cómo evalúas las campañas y acciones de los partidos políticos?

Marca solo un óvalo.

—

0 ☐

—

1 ☐

—

2 ☐

—

3 ☐

—

4 ☐

—

5 ☐

—

6 ☐

—

7 ☐

—

8 ☐

—

9 ☐

—

10 ☐

—

34. Alguna vez recibiste algún mensaje por medio de las redes sociales (whatsapp, facebook, instagram, twitter, correo electrónico, otro) de algún partido político *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí *Salta a la pregunta 35*
- ☐ No *Salta a la pregunta 36*
- ☐ Nunca *Salta a la pregunta 36*

35. ¿Cuál fue la red social?

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Whatsapp
- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ Twitter
- ☐ Tik Tok
- ☐ Correo Electrónico
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro

36. ¿Cuál de las siguientes emociones te genera el actual proceso electoral? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Entusiasmo
- ☐ Indiferencia
- ☐ Aburrimiento
- ☐ Desconfianza
- ☐ Irritación
- ☐ Interés
- ☐ Preocupación
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otras

37. ¿En caso de haber segunda vuelta, recomendarías a la juventud votar? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí Salta a la pregunta 39
- ☐ No Salta a la pregunta 38
- ☐ Tal vez Salta a la pregunta 40

38. ¿Por qué no recomendarías a la juventud votar en segunda vuelta? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Votar no cambia la realidad del país
- ☐ La representatividad juvenil es baja
- ☐ Todos los partidos políticos representan los mismos intereses
- ☐ El proceso electoral no me inspira confianza
- ☐ Ninguna de las anteriores

39. ¿Por qué si recomendarías a la juventud votar en segunda vuelta? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Participar en el proceso electoral es un deber ciudadano
- ☐ Votar es un derecho
- ☐ Porque debemos asumir la responsabilidad ciudadana
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro

40. ¿Qué aspectos te generan duda? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Votar no cambia la realidad del país
- ☐ La representatividad juvenil es baja
- ☐ Todos los partidos políticos representan los mismos intereses
- ☐ El proceso electoral no me inspira confianza
- ☐ No me corresponde a mí incentivar la participación a través del voto
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro

Anexo 3:

Formas de participación de las juventudes

1	Formas de participación de las juventudes
1.1	¿A qué se hace referencia cuando se habla de participar?
1.2	¿De qué forma se considera que las y los jóvenes pueden involucrarse?
1.3	¿Cuál es la importancia de que las juventudes participen?
1.4	¿En qué espacios o temáticas deben participar las juventudes?
1.5	¿Existen barreras que impidan la participación? ¿Cuáles son?
1.6	¿Qué pasa con los que no participan?
1.7	En una valoración de alto, medio o bajo ¿Cuál considera que sea el nivel de participación e incidencia de las juventudes a nivel departamental, municipal y/o local? Y ¿Por qué?
1.8	En una valoración de bueno, malo y muy malo ¿Cómo califica la participación de las y los jóvenes? y ¿Por qué?
1.9	¿Cómo podría motivarse a las juventudes a tomar espacios de liderazgo y decisiones en lo departamental, municipal y/o local?

2	Relación Estado y juventudes
2.1	¿Cómo se puede definir la relación entre el Estado y la juventud?
2.2	¿Cómo influye el Estado a la juventud en el planteamiento de sus políticas públicas?
2.3	¿De qué manera el Estado respeta la obligación y el mandato de garantizar el derecho de participación y de ser escuchados los y las jóvenes?
2.4	En una valoración de mucho, poco o nada ¿Cómo considera la importancia que tienen las juventudes en el desarrollo? Y ¿Por qué?

3	Participación de las juventudes en el ámbito político
3.1	¿Cuál ha sido la participación de las juventudes en espacios políticos y en qué actividades?
3.2	En una valoración de bueno, malo, muy malo ¿Cómo califica la participación de las juventudes en esos espacios políticos? Y ¿Por qué?
3.3	¿Cuál es la importancia de los jóvenes en la toma de decisiones de espacios políticos?
3.4	¿Cuál considera que ha sido el principal reto que afrontan las juventudes para participar en espacios políticos?
3.5	¿Ha habido interés por parte de las autoridades gubernamentales en promover espacios de participación política a las juventudes en los niveles departamental, municipal y/o local?
3.6	¿Se ha promovido por parte de las autoridades gubernamentales la participación especialmente de las juventudes en los procesos electorales?
3.7	En una valoración de bueno, malo, muy malo ¿Cómo considera la inclusión de las mujeres y jóvenes con identidad étnica maya en los espacios políticos? Y ¿Por qué?

4	Limitantes o riesgos de participación de las juventudes en procesos electorales
4.1	¿Cuál considera que sería un riesgo o amenaza para los jóvenes al participar en los procesos electorales?
4.2	¿Existen limitantes que impidan la participación de las juventudes en los procesos electorales?
4.3	¿Cómo podrían afrontarse las limitantes para que los jóvenes puedan involucrarse en el proceso electoral?

Anexo 4:

Instituciones participantes en talleres de grupos focales en el municipio de Quiché.

Instituciones que participaron en Quiché
Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario -CUSACQ-
Universidad Rafael Landívar
Colegio Evangélico Metodista Utatlán
DEMOS



CIPREVICA

Centro de Investigación para la Prevención
de la Violencia en Centroamérica

